



WINTERSEMESTER 2024/2025

ISLAMISCHE THEOLOGIE  
UND  
ISLAMISCHE RELIGION

Veranstaltungen des IIT  
Seminarpläne im Überblick

*Stand: 02.09.2024*

## Inhaltsverzeichnis

Grundsätzliches zu Studien und Prüfungsleistungen.....	3
Anmeldung zur Prüfung.....	4
IT-EM_WA0 - Einführungsmodul Wissenschaftstheorie und wissenschaftliches Arbeiten (Theologiestudiengänge).....	5
IT-EM_WAa - Einführungsmodul Wissenschaftstheorie und wissenschaftliches Arbeiten (Lehramtsstudiengänge) .....	7
IT-GM_GL, IT-GM_GLO – Grundmodul 1: Islamische Glaubenslehre.....	9
IT-GM_QL0, IT-GM_QL - Grundmodul 2: Islamische Quellenlehre .....	10
IT-GM_NL0, IT-GM_NLa - Grundmodul 3: Islamische Normenlehre und Ethik.....	12
IT-GM_GZ0/ IT-GM_GZa/ IT-GM_GZ - Grundmodul 4: Prophetenbiographie. Islamische Geschichte und Zivilisation.....	14
IT-GM_TI0 IT-GM_TI - Grundmodul 5: Systematik der Islamischen Theologie und Ideengeschichte.....	19
IT-HM_DM0 - Hauptmodul 1: Islamische Dogmatik, Philosophie und Mystik.....	20
IT-HM_EX0 - Hauptmodul 2: Systematik und Exegese der Islamischen Primärquellen...	22
IT-HM_PK, IT-HM_PK0 - Hauptmodul 3: Theorie und Performanz der Koranrezitation .	24
IT-HM_NL0 Hauptmodul 4: Theorie der Islamischen Normenlehre .....	26
IT-HM_RW0, IT-HM_RWa- Hauptmodul 5: Religionswissenschaft, Religionsphilosophie und Religionspsychologie.....	28
IT-HM_GRO, IT-HM_GRa – Hauptmodul 6: Gesellschaft, Religionen und Weltanschauungen .....	31
IT-HM_RPO, IT-HM_RPa – Hauptmodul 7 Islamische Religionspädagogik, Gemeindepädagogik und muslimische Wohlfahrtspflege .....	33
IT-AR1 – Sprachmodul Arabisch 1 (Monofach Isl. Theologie).....	37
IT-AR1b – Sprachmodul Arabisch 1 (2-Fach-BA sowie Lehramt).....	43
IT-AR3 Sprachmodul: Arabisch 3 .....	47
IT-AR3 Sprachmodul: Arabisch 3 .....	49
IT-AR5 Sprachmodul: Arabisch 5 .....	51
IT-AR5 Sprachmodul: Arabisch 5 – Independent Study.....	54
IT-GM_FD - Grundmodul 6 - Religionspädagogik und Fachdidaktik des Religionsunterrichts.docx.....	56
IT-MM_KI, IT-MM_Kia Masterhauptmodul 1: Kontexte Entwicklungen und Gegenwart der Islamischen Theologie .....	59
IT-MM_KI, IT-MM_Kia Masterhauptmodul 1: Kontexte Entwicklungen und Gegenwart der Islamischen Theologie .....	62
IT-MM_IK – Masterhauptmodul 2 - Plurale Gesellschaft und Herausforderungen für die islamische Theologie .....	65

IT-MM_IK, IT-MM_IKa Masterhauptmodul 2: Plurale Gesellschaft und Herausforderungen für die islamische Theologie.....	68
IT-MM_FK – Forschungskolloquium .....	72
IT-MM_IG, IT-MM_IGa Masterhauptmodul 3: Islamische Ideengeschichte.....	74
IT-MM_NE, IT-MM_NEa Masterhauptmodul 5: Islamische Normenlehre und Ethik im Kontext.....	76
IT-MM_SW, IT-MM_SWa - Masterhauptmodul 7 – Muslimische Seelsorge, muslimische Wohlfahrt und Religionspsychologie .....	78
IT-MM_DM, IT -MM_DMa Masterhauptmodul 4: Islamische Dogmatik.....	80
IT-MM_GP - Masterhauptmodul 8 - Muslimische Gemeinden und Gemeindepädagogik .	81
IT-MM_FG, IT-MM_FDHR Mastermodul Fachdidaktik.....	83
IT-MK – Masterkolloquium .....	86
IT-BFP – Vorbereitungsseminar; Schulisches Basisfachpraktikum Islamische Religion .	88
IT-PB_AF Projektband I – Aktionsforschung Vorbereitung, Digitales Lernen im islamischen Religionsunterricht .....	89
Projektband III - Nachbereitung: Digitales Lernen im islamischen Religionsunterricht .	90
GHR 300 Vorbereitungsseminar des Praxisblocks–Islamische Religion.....	91

# Grundsätzliches zu Studien und Prüfungsleistungen

**Alle Seminare werden in Präsenz hybrid angeboten.**

## **Allgemein**

Studien- und Prüfungsleistungen sollten in den ersten drei Veranstaltungen abgesprochen werden. Bitte tragen Sie Ihr Prüfungsthema in das jeweilige Wiki ein. Die dort genannten Termine sind verbindlich. Ein Rücktritt von der Prüfungsleistung muss nach den Regeln der Prüfungsordnung erfolgen. Wenn Sie aus gesundheitlichen Gründen nicht an einer Prüfung teilnehmen können, benötigen Sie ein ärztliches Attest. Hinweise und Formular für die Prüfungsunfähigkeit finden Sie [hier](#). Nach Abschluss der Veranstaltung (Ende der Vorlesungen) können keine Prüfungen oder Studienleistungen vereinbart werden.

Bitte beachten Sie die Fristen für das Prüfungssystem HISinOne. Anmeldungen nach Ablauf der Frist sind nicht möglich.

## **Referate und Hausarbeiten**

Hausarbeiten und Referate können bis zum jeweiligen Semesterende eingereicht werden. Eine Verlängerung der Bearbeitungszeit ist möglich. Hierzu ist ein formloser schriftlicher Antrag erforderlich, der vor Ablauf der Frist eingereicht werden muss.

Drei Tage vor einem Referat muss ein Handout/Präsentation abgegeben werden.

## **Klausuren**

Klausuren werden grundsätzlich im Präsenzmodus geschrieben. Die Termine werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

## Anmeldung zur Prüfung

Der Anmeldezeitraum ist vom 15.12.2024 – 15.01.2025. Bitte denken Sie daran, dass die reguläre Rücktrittsfrist nach § 15 APO eine Woche vor dem jeweiligen Prüfungstermin endet. Der Anmeldezeitraum kann daher in Einzelfällen abweichen.

### **Hinweis:**

Für die Anrechnung von Studienleistungen ist es ebenfalls erforderlich, sich im Anmeldezeitraum über das Prüfungssystem HISinOne anzumelden.

## IT-EM\_WA0 - Einführungsmodul Wissenschaftstheorie und wissenschaftliches Arbeiten (Theologiestudiengänge)

<b>Komponente:</b>	1.
<b>Qualifikationsziele:</b>	s. Modulhandbuch
<b>Dozent:</b>	Dr. Esnaf Begić
<b>Ort:</b>	22/105
<b>Zeiten:</b>	Donnerstag, 12:00-14:00 Uhr
<b>Format:</b>	Präsenz (dringend erwünscht); Hybrid (möglich)
<b>Anforderungen:</b>	s. Modulhandbuch
<b>Studienleistung:</b>	gem. §11 APO / regelmäßige und aktive Teilnahme
<b>Sonstiges:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anmeldefrist für die Prüfungen beachten (grundsätzlich vom 15.12. des laufenden Jahres bis zum 15.01. des kommenden Jahres)</li> <li>- Anmeldefrist für die Prüfungen gilt auch für die Erbringung der Studienleistung</li> </ul>

Nr.	Datum	Thema	Literatur
1.	31.10.2024	Feiertag - Sitzung findet nicht statt.	
2.	07.11.2024	Wissenschaftliche Publikationen und Literaturgattungen	Rost, Friedrich: Lern- und Arbeitstechniken für das Studium
3.	14.11.2024	Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens	Rost, Friedrich: Lern- und Arbeitstechniken für das Studium
4.	21.11.2024	Protokoll und Mittschnitt Exzerpt und Essay	Rost, Friedrich: Lern- und Arbeitstechniken für das Studium Schindler, Kirsten: Klausur, Protokoll, Essay. Kleine Texte optimal verfassen
5.	28.11.2024	Übung	
6.	05.12.2024	Referat und Präsentation Hausarbeit	Esselborn-Krumbiegel, Helga: Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben
7.	12.12.2024	Übung	
8.	19.12.2024	Literaturrecherche	
9.	09.01.2025	Zitation, Literaturverzeichnis	Rost, Friedrich: Lern- und Arbeitstechniken für das Studium
10.	16.01.2025	Übung	
11.	23.01.2025	Transkription, Transliteration, Umschrift	Hildebrandt, Thomas: Die wissenschaftliche Umschrift der arabischen Sprache

12.	30.01.2025	Transkription, Transliteration, Umschrift	Hildebrandt, Thomas: Die wissenschaftliche Umschrift der arabischen Sprache
13.	06.02.2025	Übung	
14.	13.02.2025	Übung	

## IT-EM\_WAa - Einführungsmodul Wissenschaftstheorie und wissenschaftliches Arbeiten (Lehramtsstudiengänge)

<b>Komponente:</b>	1.
<b>Qualifikationsziele:</b>	s. Modulhandbuch
<b>Dozent:</b>	Dr. Esnaf Begić
<b>Ort:</b>	41/B10
<b>Zeiten:</b>	Dienstag, 12:00-14:00 Uhr
<b>Format:</b>	Präsenz (dringend erwünscht); Hybrid (möglich)
<b>Anforderungen:</b>	s. Modulhandbuch
<b>Studienleistung:</b>	gem. §11 APO / regelmäßige und aktive Teilnahme
<b>Sonstiges:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anmeldefrist für die Prüfungen beachten (grundsätzlich vom 15.12. des laufenden Jahres bis zum 15.01. des kommenden Jahres)</li> <li>- Anmeldefrist für die Prüfungen gilt auch für die Erbringung der Studienleistung</li> </ul>

Nr.	Datum	Thema	Literatur
1.	29.10.2024	Einführung, organisatorische Hinweise	
2.	05.11.2024	Islam und Muslime in Europa und Deutschland (I)	Arslan, Hakki: Reader Einführung in das Studium der IT
3.	12.11.2024	Islam und Muslime in Europa und Deutschland (II)	Arslan, Hakki: Reader Einführung in das Studium der IT
4.	19.11.2024	Christlich-Europäische Rezeption des Islam (I)	Middelbeck-Varwick, Anja: „Der projektierte Prophet. Zur Wahrnehmung Muhammads im Kontext christlicher Theologie“, in: ethik und gesellschaft, 2/2011, S. 1-35.
5.	26.11.2024	Christlich-Europäische Rezeption des Islam (II)	Middelbeck-Varwick, Anja: „Der projektierte Prophet. Zur Wahrnehmung Muhammads im Kontext christlicher Theologie“, in: ethik und gesellschaft, 2/2011, S. 1-35.
6.	03.12.2024	Stellenwert der Bildung im Islam	Arslan, Hakki: Reader Einführung in das Studium der IT

7.	10.12.2024	Islamische Theologie zwischen Wissenschaft und Glauben	Arslan, Hakki: Reader Einführung in das Studium der IT
8.	17.12.2024	Überblick über die klassische Theologie des sunnitischen Islam	Bakker, Jens: Kurzer Überblick über die klassische Theologie des sunnitischen Islam
9.	07.01.2025	Was wird gelehrt? – Die Inhalte des Studiums der Islamischen Theologie am IIT	Arslan, Hakki: Reader Einführung in das Studium der IT
10.	14.01.2025	Zur Terminologie einer Islamischen Theologie in Deutschland	Klausing, Kathrin: „Zur Terminologie einer Islamischen Theologie in Deutschland“, in: Hikma, 1/2010, S. 44-56.
11.	21.01.2025	Den Islam beheimaten - unsere kulturelle Herausforderung	Horsch, Silvia: Den Islam beheimaten - unsere kulturelle Herausforderung
12.	28.01.2025	Der Islam in Deutschland	Rohe, Mathias: Der Islam in Deutschland, München 2016, S. 75-95.
13.	04.02.2025	Der Islam in Deutschland	Rohe, Mathias: Der Islam in Deutschland, München 2016, S. 75-95.
14.	11.02.2025	Abschluss	

## IT-GM\_GL, IT-GM\_GLO – Grundmodul 1: Islamische Glaubenslehre

**Komponente:** 1.

<b>Qualifikationsziele:</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über ein kritisches Verständnis der grundlegenden Inhalte islamischer Glaubenslehre</li> <li>• benennen Unterschiede theologischer Schultraditionen in Bezug auf die islamischen Glaubenssätze</li> <li>• evaluieren zeitgenössische Diskurse zur islamischen Glaubenslehre dar</li> </ul>
<b>Dozent:</b>	Yavuz, Taha Tarik; taha.tarik.yavuz@uni-osnabrueck.de
<b>Ort:</b>	15/114
<b>Zeiten:</b>	Dienstag, 08:00-10:00 Uhr
<b>Format:</b>	Präsenz
<b>Anforderungen:</b>	Anforderungen ergeben sich aus den Inhalten der Vorlesung
<b>Leistungsnachweis:</b>	Bearbeitung der Arbeitsblätter
<b>Studienleistung:</b>	Studiennachweis gemäß § 11 APO

Nr.	Datum	Thema	Literatur
1.	29.10.2024	Einführung in das Studium	
2.	05.11.2024	Einführung in die Glaubenslehre I	Andreas Treiger – <i>The Origins of Kalam</i> – AB 1
3.	12.11.2024	Einführung in die Glaubenslehre II	
4.	19.11.2024	Erkenntnistheorie/Epistemologie I	Kompa/Schmoranzner – <i>Themen der Erkenntnistheorie</i> – AB 2
5.	26.11.2024	Erkenntnistheorie/Epistemologie II	
6.	03.12.2024	Beweise für einen unbewegten Beweger I	Craig – <i>The Kalām Cosmological Argument</i> – AB 3
7.	10.12.2024	Beweise für einen unbewegten Beweger II	
8.	17.12.2024	Eigenschaften dieses unbewegten Beweger I	
9.	07.01.2025	Eigenschaften dieses unbewegten Beweger II	Gharaibeh – <i>Ein Körper, nicht wie die Körper?</i> – AB 4
10.	14.01.2025	Eigenschaften dieses unbewegten Beweger III	
11.	21.01.2025	Prophetie I	
12.	28.01.2025	Prophetie II	Hasse – <i>Was ist europäisch?</i> – AB5
13.	04.02.2025	Historie Europas und was das mit dem Islam zu tun hat?	
14.	11.02.2025	Selbsttest	

## IT-GM\_QL0, IT-GM\_QL - Grundmodul 2: Islamische Quellenlehre

1.

### Komponente:

<b>Qualifikationsziele:</b>	Die Studierenden - geben Definitionen zu den Kernbegriffen der islamischen Quellenlehre wieder -zeichnen historische Grundlinien in Hinblick auf Textgenese, Verschriftlichung und Kanonisierung islamischer Primärquellen (hier des Korans) nach -beschreiben Hauptthemen des Korans -erörtern die theologische Signifikanz von Koranübersetzungen
<b>Dozent:</b>	Dr. Martin Kellner
<b>Ort:</b>	15/114
<b>Zeiten:</b>	Donnerstag, 8:00-10:00 Uhr
<b>Format:</b>	Grundsätzlich vor Ort, in begründeten Einzelfällen ist auch online-Teilnahme möglich (hybrid)
<b>Anforderungen:</b>	Anwesenheit
<b>Leistungsnachweis:</b>	Studienleistung, Prüfungsleistung im Sommersemester
<b>Studienleistung:</b>	Schriftliche Ausarbeitung am Ende des Semesters

Nr.	Datum	Thema/ Inhalt	Anmerkungen
1.	07.11.2024	Islamische Quellenlehre. Einführung, Vorlesungsinhalte. Korankultur(en): Unterschiedliche theologische und kulturelle Umgänge mit dem Koran. Der Koran als Text, Symbol, Bild, normativer	
2.	14.11.2024	Begriffsklärungen, Etymologie Koran, Entstehung und Entwicklung der Koranwissenschaft. Definitionen des Korans. Inhaltsverzeichnis al-Itqān als Übersicht klassischer Disziplinen dieser Wissenschaft.	
3.	21.11.2024	Offenbarungskonzepte und ihre Bedeutung(en) für die Theologie. Der Begriff waḥy und seine unterschiedlichen Verwendungen.	
4.	28.11.2024	Frühislamische Zeit: Oralität und Schriftlichkeit, Quellenlage, Offenbarungskonzepte in der frühislamischen Literatur. Begriffe inzāl und tanzīl als zentrale Konzepte der stufenweisen Offenbarung.	
5.	05.12.2024	Ġamʿ al-qurʿān: Die Sammlung der Schriftstücke, die Redaktion der ersten Khalifen und Bedeutung dessen für die Quellenlehre.	

6.	12.12.2024	Koranorthographie als Kontinuum? Textgenese vs. Überzeitlichkeit der Offenbarung.	
7.	19.12.2024	Formale Kriterien des Korans: Einteilung in verschiedene Textteile, Surennamen, Umfangskriterien.	
8.	09.01.2025	Sprachliche Charakteristika des Korans. Diskussionen um das Arabisch des Korans. Uslūb al-Qur'ān als theologisches Konzept.	
9.	16.01.2025	Ästhetik, Unnachahmbarkeitsdogma, unterschiedliche Kriterien, Neudeutungen in der Moderne, mu'tazilitische Ansätze.	
10.	23.01.2025	Das Konzept naturwissenschaftlicher Wunder und deren Problematik – Hintergründe der Diskussion und theologische Aspekte.	
11.	30.01.2025	Die Problematik der Koranübersetzungen: historische und systematische Fragestellungen. Beispiele unterschiedl. Übersetzungen.	
12.	6.02.2025	Grundlagen des Tafsīr: Beispiele und Diskussion von Methodiken.	
13.	13.02.2025	Exegese religiöser Texte an Beispielen.	

## IT-GM\_NL0, IT-GM\_NLa - Grundmodul 3: Islamische Normenlehre und Ethik

- Inhalt:**
- Kernbegriffe und Themen der islamischen Normenlehre
  - Theorie der islamischen Normenlehre
  - historische Entwicklung und zeit- sowie kontextbewusste Reflexion der islamischen Normenlehre

<b>Komponente:</b>	1.
<b>Qualifikationsziele:</b>	Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• geben die Definitionen zu den Kernbegriffen der islamischen Normenlehre wieder</li> <li>• stellen die Hauptthemen und Methoden der islamischen Normenlehre dar</li> <li>• zeichnen die historische Entwicklung der islamischen Normenlehre bis zur Gegenwart nach</li> <li>• vergleichen Differenzen zwischen den Schultraditionen der islamischen Normenlehre</li> </ul> erörtern den Meinungspluralismus in alltäglich-rituellen sowie sozialen Handlungen
<b>Dozent:</b>	Dr. Mahmoud Haggag
<b>Ort:</b>	15/133
<b>Zeiten:</b>	Mittwoch, 10:00-12:00 Uhr
<b>Format:</b>	Hybrid
<b>Studiennachweis</b>	Mündliche Prüfung (30 Minuten)

Nr.	Datum	Thema	Anmerkungen/ Ziele
1.	30.10.2024	Einführung in das Seminar und Klärung allgemeiner Fragen zum Seminarablauf Einführung in die Begrifflichkeiten der islamischen Normenlehre: <i>šari‘a, fiqh, uṣūl al-fiqh</i>	Einführung und Organisation
2.	06.11.2024	Vertiefung der Begrifflichkeiten der islamischen Normenlehre	Begrifflichkeiten
3.	13.11.2024	Theorie der islamischen Normenlehre	Genese der islamischen Normenlehre
4.	20.11.2024	Anfänge der islamischen Normenlehre	---
5.	27.11.2024	Historische Entwicklung der islamischen Normenlehre	---
6.	04.12.2024	Rechtsschulen: Eigenschaften und Methoden I.	Rechtsschulen
7.	11.12.2024	Rechtsschulen: Eigenschaften und Methoden II.	---
8.	18.12.2024	Aktuelle Diskurse zur islamischen Normenlehre	---

9.	08.01.2025	Gemeinsame Diskussion und Reflexion über Theorie und historische Entwicklung der islamischen Normenlehre	---
10.	15.1.2025	Fatwa als Genre der islamischen Normenlehre	Dynamik der islamischen Normenlehre
11.	22.1.2025	Grundregeln für Fatwa im Minderheitsrecht (fiqh al-aqalliyāt)	---
12.	29.1.2025	Rituelle Handlungen (‘ibādāt) zwischen Normenlehre und Ethik I.	Alltägliche rituelle Handlungen
13.	05.02.2025	Rituelle Handlungen (‘ibādāt) zwischen Normenlehre und Ethik II.	---
14.	12.2.2025	Abschließende Diskussion und Reflexion über den Seminarinhalt	Reflexion

## IT-GM\_GZO/ IT-GM\_GZa/ IT-GM\_GZ - Grundmodul 4: Prophetenbiographie. Islamische Geschichte und Zivilisation

**Komponente:** 1.

<b>Qualifikationsziele:</b>	Der Prophet wird im Koran als das beispielhafte Vorbild für die Muslime dargestellt. Daher wird der Person des Propheten unter Muslimen größte Wertschätzung entgegengebracht. Ohne diese Beziehung zu verstehen, ist es kaum möglich nachzuvollziehen, wieso bis in unsere Gegenwart beispielsweise der Name Muhammad der häufigste Vorname unter Muslimen ist. In der Veranstaltung sollen neben der Prophetenverehrung, die Quellen über das Leben des Propheten aus islamtheologischer, wie auch islamwissenschaftlicher Sicht kritisch untersucht und erörtert werden. Ebenso erfolgt eine Einführung in die elementaren Stationen seines Lebens und Wirkens.
<b>Dozent:</b>	Prof. Dr. Bülent Ucar
<b>Ort:</b>	15/114
<b>Zeiten:</b>	Donnerstag, 10:00-12:00 Uhr
<b>Format:</b>	Hybrid
<b>Prüfungsleistung:</b>	IT-GM_GZa: Klausur
<b>Studienleistung:</b>	IT-GM_GZ+GZO: Ein Studiennachweis gemäß § 11 APO

Nr.	Datum	Thema	Literatur
1.	07.11.2024	Einführung in das Vorlesungskonzept und Vorstellung der Arbeitsweise	Bobzin, Hartmut: Mohammed. 4. Aufl., München 2006, S. 67-73.
		Das Leben und die Persönlichkeit des Propheten Muḥammads und seine Bedeutung für Muslime	<u>Kritische Stimmen</u> Interview mit Tilman Nagel: Wie Mohammed den Islam erfand. In: Geo.de, <a href="https://serdargunes.wordpress.com/2008/11/04/wie-mohammed-den-islam-erfand/">https://serdargunes.wordpress.com/2008/11/04/wie-mohammed-den-islam-erfand/</a>
2.	14.11.2024	Feindbild Muḥammed a.s	Armstrong K.: Mohammed – Religionsstifter und Staatsmann. München 1993. S. 17-65.
3.	21.11.2024	Einführung: Die Quellen für die Kenntnis vom Leben des Propheten Muḥammads/ Die Sīra	Raven, W.: Sīra. In: Encyclopaedia of Islam, 2nd Ed. Brill Online 2012. Bobzin, Hartmut: Mohammed. 4. Aufl., München 2006, S. 32-48. Ibn Ishāq: Mohammed. Das Leben des Propheten. 1. Aufl., 1982 Stuttgart, S. 11-19. Bobzin, Hartmut: Mohammed. 4. Aufl., München 2006, S. 116-119.
4.	28.11.2024	Die Arabische Halbinsel in vorislamischer Zeit	Dostal, W.: Die Araber in vorislamischer Zeit. In: Noth, A./Paul, J. (Hrsg.): Der islamische Orient – Grundzüge seiner Geschichte. Würzburg 1998, S. 25-44.

			<p>Hamidullah, M.: Muhammad – Prophet des Islam: Sein Leben, Sein Werk. Ostfildern 2016, S. 30-40, 571-591.</p> <p>Bobzin, Hartmut: Mohammed. 4. Aufl., München 2006, S. 50-65.</p> <p>Watt, W. Montgomery: Makka. In: Encyclopaedia of Islam, 2nd Ed. Brill Online 2012.</p> <p>Busse, Heibert: Grundzüge der islamischen Theologie und der Geschichte des islamischen Raumes. In: Der Islam in der Gegenwart.</p> <p>Hrsg. V. Werner Ende und Udo Steinbach. 5. Aufl., München 2005, S. 21-28.</p> <p>Paret, Rudi: Mohammed und der Koran. Geschichte und Verkündung des arabischen Propheten. 9. Aufl., Stuttgart 2005, S. 16-35.</p>
		Mekka – Die Geburtsstadt des Propheten Muḥammads	<p>Bobzin, Hartmut: Mohammed. 4. Aufl., München 2006, S. 82-87.</p> <p>Ibn Ishāq: Das Leben des Propheten. Kadern im Schwarzwald 1999, S. 39-42.</p> <p>Ehlert, Trude: Muḥammad. In: Encyclopaedia of Islam, 2nd Ed. Brill Online 2012, S. 9-10.</p>
5.	05.12.2024	Das Leben des Propheten Muhammed: Von seiner Geburt bis zur Prophetenberufung	<p>Haikal, M. H.: Das Leben des Propheten Muhammad. Siegen 1987. S. 55-84.</p> <p>Hamidullah, M.: Muhammad – Prophet des Islam: Sein Leben, Sein Werk. Ostfildern 2016. S. 48-73.</p> <p>Bobzin, Hartmut: Mohammed. 4. Aufl., München 2006, S. 67-73.</p> <p>Ibn Ishāq: Das Leben des Propheten. Kadern im Schwarzwald 1999, S. 28-36.</p> <p>Bamarni, Jotiar: Muhammad. Die faszinierende Lebensgeschichte des letzten Propheten. Berlin 2008, S. 40-46.</p>
		Herkunft und Eltern	<p>Bobzin, Hartmut: Mohammed. 4. Aufl., München 2006, S. 66f.</p> <p>Ibn Ishāq: Das Leben des Propheten. Kadern im Schwarzwald 1999, S. 27-28.</p> <p>Bamarni, Jotiar: Muhammad. Die faszinierende Lebensgeschichte des letzten Propheten. Berlin 2008, S. 34-38.</p> <p>Ehlert, Trude: Muḥammad. In: Encyclopaedia of Islam, 2nd Ed. Brill Online 2012, S. 1-4.</p>
6.	12.12.2024	Die Berufung des Propheten	<p>Bobzin, Hartmut: Mohammed. 4. Aufl., München 2006, S. 73-82.</p>

			<p>Ibn Ishāq: Das Leben des Propheten. Kadern im Schwarzwald 1999, S. 42-51.</p> <p>Wensinck, A.J.; Rippin, A.: Waḥy. In: Encyclopaedia of Islam, 2nd Ed. Brill Online 2012.</p> <p>Bamarni, Jotiar: Muhammad. Die faszinierende Lebensgeschichte des letzten Propheten. Berlin 2008, S. 48-56.</p> <p>Ehlert, Trude: Muḥammad. In: Encyclopaedia of Islam, 2nd Ed. Brill Online 2012, S. 4-9.</p>
		Vom Anfang der ersten Offenbarung bis zur ersten Hiğra nach Abessinien	<p>Haikal, M. H.: Das Leben des Propheten Muhammad. Siegen 1987, S. 85-109.</p> <p>Hamidullah, M.: Muhammad – Prophet des Islam: Sein Leben, Sein Werk. Ostfildern 2016, S. 74-96.</p>
7.	19.12.2024	Von der Rückkehr der Auswanderer aus Abessinien bis zur Hiğra nach Medina	<p>Paret, R.: Mohammed und der Koran. Stuttgart 1997, S. 102-112.</p> <p>Haikal, M. H.: Das Leben des Propheten Muhammad. Siegen 1987, S. 111-134.</p> <p>Hamidullah, M.: Muhammad – Prophet des Islam: Sein Leben, Sein Werk. Ostfildern 2016, S. 99-138.</p>
		Der Prophet Muḥammad und die Frauen	<p>Ibn Ishāq: Das Leben des Propheten. Kadern im Schwarzwald 1999, S. 37-39.</p> <p>Mernissi, Fatema: Der politische Harem. Mohammed und die Frauen. 1. Aufl., Frankfurt 1989, S. 152-187.</p>
		Der Inhalt der frühen koranischen Botschaft	<p>Paret, R.: Mohammed und der Koran. Stuttgart 1997, S. 69-79.</p> <p>Bobzin, H.: Der Koran. München 1999. S. 36-45.</p> <p>Watt, W. m.: Der Islam. Stuttgart 1980. S. 85-93.</p>
8.	09.01.2025	Der Prophet Muḥammad in Medīna / Hiğra	<p>Bobzin, Hartmut: Mohammed. 4. Aufl., München 2006, S. 90-96.</p> <p>Watt, W. Montgomery: Hidjra. In: Encyclopaedia of Islam, 2nd Ed. Brill Online 2012.</p> <p>Ibn Ishāq: Das Leben des Propheten. Kadern im Schwarzwald 1999, S. 101-114.</p> <p>Paret, Rudi: Mohammed und der Koran. Geschichte und Verkündung des arabischen Propheten. 9. Aufl., Stuttgart 2005, S. 102-112.</p> <p>Bamarni, Jotiar: Muhammad. Die faszinierende Lebensgeschichte des letzten Propheten. Berlin 2008, S. 112-120.</p>

		Die neue Gemeindebildung in Medina	Haikal, M. H.: Das Leben des Propheten Muhammad. Siegen 1987, S. 175-185. Wellhausen, J.: Skizzen und Vorarbeiten. Berlin 1985, S. 67-73. Hamidullah, M.: Muhammad – Prophet des Islam: Sein Leben, Sein Werk. Ostfildern 2016, S. 139-157.
9.	16.01.2025	Der erste Krieg mit den Mekkanern	Paret, R.: Mohammed und der Koran. Stuttgart 1997, S. 125-135. Haikal, M. H.: Das Leben des Propheten Muhammad. Siegen 1987, S. 201-214. Hamidullah, M.: Muhammad – Prophet des Islam: Sein Leben, Sein Werk. Ostfildern 2016. S. 158-169.
		Die Feldzüge	Bobzin, Hartmut: Mohammed. 4. Aufl., München 2006, S. 96-114. Ibn Ishāq: Das Leben des Propheten. Kadern im Schwarzwald 1999, S. 121-125, 126-155.
10.	23.01.2025	Die Auseinandersetzung mit Juden in Medina	Paret, Rudi: Mohammed und der Koran. Geschichte und Verkündung des arabischen Propheten. 9. Aufl., Stuttgart 2005, S. 113-122. Haikal, M. H.: Das Leben des Propheten Muhammad. Siegen 1987, S. 192-195, 239-243, 272-275, 295-310. Hamidullah, M.: Muhammad – Prophet des Islam: Sein Leben, Sein Werk. Ostfildern 2016, S. 380-408 Bobzin, Hartmut: Mohammed. 4. Aufl., München 2006, S. 103-108. Ibn Ishāq: Das Leben des Propheten. Kadern im Schwarzwald 1999, S. 114-121.
11.	30.01.2025	Von der Änderung der Gebetsrichtung bis zum Tod des Propheten	Haikal, M. H.: Das Leben des Propheten Muhammad. Siegen 1987, S. 383-399, 462-464, 479-484. Hamidullah, M.: Muhammad – Prophet des Islam: Sein Leben, Sein Werk. Ostfildern 2016, S. 747-755.
		Letzte Wallfahrt und Tod des Propheten Muḥammads	Bobzin, Hartmut: Mohammed. 4. Aufl., München 2006, S. 114-115. Ibn Ishāq: Das Leben des Propheten. Kadern im Schwarzwald 1999, S. 248-258. Paret, Rudi: Mohammed und der Koran. Geschichte und Verkündung des arabischen Propheten. 9. Aufl., Stuttgart 2005, S. 147-148. Bamarni, Jotiar: Muhammad. Die faszinierende Lebensgeschichte des letzten Propheten. Berlin 2008, S. 140-151.

12.	06.02.2025	Die Person des Propheten	<p>Bobzin, Hartmut: Mohammed. 4. Aufl., München 2006, S. 87-90.</p> <p>Kannuna, A. Karim: Muhammed als Erzieher der Araber. Zürich 1940, S. 11-20.</p> <p>Paret, Rudi: Mohammed und der Koran. Geschichte und Verkündung des arabischen Propheten. 9. Aufl., Stuttgart 2005, S. 150-156.</p> <p>Texte zur Prophetenverehrung: Dalail, Burda, Mawlid.</p>
13.	13.02.2025	Klausur	IT-GM_Gza

### Weiterführende Literatur

<https://studip.uni-osnabrueck.de/dispatch.php/course/files/index/fa6f156d134161952bda5c966c0ab398?cid=ec3284cc34d30e1106f5cf59729a468a>

## IT-GM\_T10 IT-GM\_TI - Grundmodul 5: Systematik der Islamischen Theologie und Ideengeschichte

- Inhalt:**
- islamische Erkenntnistheorie
  - theologische Enzyklopädien
  - Wissenschaftsgeschichte
  - Diskurse zu Wahrheitsansprüchen und Pluralismus

<b>Komponente:</b>	1.
<b>Qualifikationsziele:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stellen Sie das System der theologischen Wissenschaften dar</li> <li>• beurteilen erkenntnistheoretische Fragestellungen zu Pluralismus und Wahrheitsansprüchen</li> <li>• beschreiben ideengeschichtliche Vernetzungen zwischen klassischen und zeitgenössischen Ansätzen</li> <li>• unterscheiden intra- und interreligiöse Positionen zu ausgewählten fachwissenschaftlichen Themen</li> </ul>
<b>Dozent:</b>	Prof. Dr. Günes
<b>Ort:</b>	15/114
<b>Zeiten:</b>	Montag, 12:00-14:00 Uhr
<b>Format:</b>	Hybrid
<b>Anforderungen:</b>	Anforderungen ergeben sich aus den Inhalten der Vorlesung
<b>Leistungsnachweis:</b>	Kurzreferat
<b>Studienleistung:</b>	Studiennachweis gemäß § 11 APO

Nr.	Datum	Thema	Anmerkungen
1.	28.10.24	Einführung	Vorstellung Seminarplan
2.	04.11.24	Tradition und Moderne	Einführung in ideengeschichtliche Perioden
3.	11.11.24	Muhammad Iqbal	s. weiterführende Literatur auf Stud.IP
4.	18.11.24	Ali Shariati	
5.	25.11.24	Malik Bannabi	
6.	02.12.24	Sezai Karakoc	
7.	09.12.24	Nurettin Topcu	
8.	16.12.24	Naquib al-Attas	
9.	06.01.25	Aliyya Izzetbegovic	
10.	13.01.25	Ismail Faruqi	
11.	20.01.25	Taha Abdurrahman	
12.	27.01.25	Muhammad S. R. al-Buti	
13.	03.02.25	Muhammad b. Abdulwahhab	
14.	10.02.25		

# IT-HM\_DM0 - Hauptmodul 1: Islamische Dogmatik, Philosophie und Mystik

- Inhalt:**
- Grundfragen islamischer Dogmatik
  - Strömungen und Vertreter islamischer Philosophie
  - Kernthemen islamischer Ethik
  - Grundprinzipien und Institutionalisierung islamischer Mystik
  - Diskussionen über die Legitimation der islamischen Mystik

<b>Komponente:</b>	1. und 2.
<b>Qualifikationsziele:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erläutern zentrale Fragestellungen islamischer Dogmatik</li> <li>• beschreiben Grundkonzepte der islamischen Philosophie</li> <li>• nehmen zu Sinn- und Existenzfragen Stellung</li> <li>• erklären Ansätze islamischer Ethik</li> <li>• differenzieren Erscheinungsformen islamischer Mystik</li> </ul>
<b>Dozent:</b>	Prof. Dr. Merdan Günes
<b>Ort:</b>	41/E02
<b>Zeiten:</b>	Dienstag, 14:00-18:00 Uhr
<b>Format:</b>	Hybrid
<b>Anforderungen:</b>	Die Prüfungsanforderungen ergeben sich aus den Inhalten und Zielen
<b>Prüfungsleistung:</b>	Klausur, HA, Ausarbeitung + Referat oder mündliche Prüfung
<b>Studienleistung:</b>	gemäß § 11 APO
<b>Leistungsnachweis:</b>	Kurzreferate

Nr.	Datum	Thema	Literatur/ Anmerkungen
1.	29.10.2024	Einführung – Kalām und ‘Aqā’id	Themenverteilung für Referate
2.	05.11.2024	Einführung – Verortung der Kalāmwissenschaft	innerhalb der Islamischen Wissenschaften, Quellenrecherche: Personen und Werke
3.	12.11.2024	<i>al-Ḥarīda al-Bahiyya</i> und dessen Relevanz in der Kalāmwissenschaft; Vergleich zu <i>aṭ-Ṭahāwiyya</i>	(Autor: Aḥmad ad-Dardīr, Kommentare und Superkommentare)
4.	19.11.2024	<i>al-Aḥkām al-‘Aqliyya</i> – notwendig, möglich und unmöglich	Ad-Dardīr, Abū al-Barakāt Aḥmad, Die glänzende Perle – Glaubenslehre nach Aš‘arītischer Schule, Fulda 2019.
5.	26.11.2024	Erschaffenheit der Welt – <i>Ḥudūt al-‘Ālam</i> Substanzen und Akzidenzien; Die Eigenschaft <i>al-wuġūd</i>	

6.	03.12.2024	Die negierenden Attribute <i>aṣ-ṣifāt as-salbiyya: al- qidam</i> und <i>al-baqā'</i>	
7.	10.12.2024	Die negierenden Attribute <i>aṣ-ṣifāt as-salbiyya: al- qiyām bi nafsihī</i> und <i>al-muḥālafā li al-ḥawādīt</i>	
8.	17.12.2024	Die negierenden Attribute <i>aṣ-ṣifāt as-salbiyya: al- waḥdāniyya</i>	
9.	07.01.2025	Transzendentaler und anthropomorpher Zugang: <i>tanzīh/tafwīd</i> und <i>tašbīh/taḡsīm</i>	
10.	14.01.2025	Die Momentattribute <i>ṣifāt al-ma'ānī: al-ḥayā', al-'ilm, al-qudra</i> und <i>al-irāda</i>	
11.	21.01.2025	Die Rede, das Sehen und Hören: <i>al-kalām, as-sam'</i> und <i>al-baṣar</i>	
12.	28.01.2025	Erstreckung der Attribute: <i>ta'alluq inkišāf, ta'alluq dilāla</i> und <i>ta'alluq taḥṣīṣ</i>	
13.	04.02.2025	Unmögliches und Mögliches in Bezug auf Allah und die Gottesschau <i>ru'yatullāh;</i>	
14.	11.02.2025	Die Prophetie an-Nubuwwa	

\* Was muss ich beachten während der Präsentationen?

1. Erklärung der Termine: Versuchen Sie die Begriffe sowohl etymologisch als auch fachspezifisch zu erläutern.
2. Zugang der Ahl as-Sunna? (Aṣ'ariyya, Māturīdiyya und Aṭariyya): Erklären Sie die Auffassung der Ahl as-Sunna zu Ihrem Thema. Gehen Sie dabei auf die verschiedenen Schulen ein.
3. Meinungen anderer Schulen (Mu'tazila, Schia und Falāsifa): Gibt es Auffassungen anderer Schulen zu diesem Thema? Wenn ja, was sagen Sie im Vergleich zur Ahl as-Sunna?
4. Moderne Ansätze (Aḥmadiyya, Qur'āniyya, Wāḥābiyya etc.): Gehen Sie auch auf moderne Schulen ein und legen Sie deren Meinungen dar.

## IT-HM\_EX0 - Hauptmodul 2: Systematik und Exegese der Islamischen Primärquellen

<b>Komponente:</b>	1. und 2.
<b>Qualifikationsziele:</b>	Die Studierenden -unterscheiden Ansätze der Textexegese anhand konkreter Beispiele -umschreiben die historische Entwicklung der Exegeseliteratur -interpretieren Kanonisierungsprozesse der Primärquellen -formulieren die Bedeutung von Intertextualität -formulieren die Bedeutung historisch-kritischer Ansätze für die Textexegese
<b>DozentIn:</b>	Dr. Martin Kellner
<b>Ort:</b>	15/114
<b>Zeiten:</b>	Mittwoch, 08:00-12:00 Uhr
<b>Format:</b>	Grundsätzlich vor Ort, in begründeten Einzelfällen ist auch online-Teilnahme möglich (hybrid)
<b>Anforderungen:</b>	Anwesenheit
<b>Leistungsnachweis:</b>	Studienleistung, Prüfungsleistung im Sommersemester
<b>Studienleistung:</b>	Schriftliche Ausarbeitung am Ende des Semesters

Nr.	Datum	Thema	Anmerkungen
1.	30.10.2024	Einführung in die Inhalte der Lehrveranstaltung. Hermeneutik in den islamischen Textwissenschaften: Beispiel des Hadithes lā 'adwā	
2.	6.11.2024	„Widersprüchliche Primärtexte“: Beispiele, Ebenen der Diskussion. Naturwissenschaftliche und rationale Einwände.	
3.	13.11.2024	Religiös und ethisch begründete Einwände gegen Hadithtexte: Beispiele und Diskussion	
4.	20.11.2024	Reformbewegungen und ihr Umgang mit islamischen Primärtexten (1): Islamischer Modernismus und modernistischer Salafismus.	
5.	27.11.2024	Reformbewegungen und ihr Umgang mit islamischen Primärtexten (2): Traditionalistischer Salafismus und sunnitischer Traditionalismus	
6.	4.12.2024	Textlektüre und Analyse: Koranismus und salafistische Ansätze im Umgang mit Hadithen	
7.	11.12.2024	Übersetzung und Texthermeneutik. Workshop zur Geschichte und Systematik unterschiedlicher Textübersetzungen	

8.	18.12.2024	Hadith als Basistexte der Exegese (1): Die historische Entwicklung der Forderung nach Authentizität: Geschichte der ṣaḥīḥ-Bewegung - Zur Kanonisierung von Bukhari und Muslim	
9.	8.1.2025	Hadith als Basistexte der Exegese (2): Die Hierarchisierung des Authentischen: Zum Begriff des ṣaḥīḥ und aṣaḥḥ - Zum epistemologischen Stellenwert von Hadithmaterial und der diesbezüglichen historischen Diskussion.	
10.	15.1.2025	Hadith als Basistexte der Exegese (3): Stringenz von Hadith-Verifizierungen: Die mu'allaqāt des al-Bukhārī als authentizitätsmindernder Faktor? Genres der Hadithüberlieferung nach der Sunan-Phase	
11.	22.1.2025	Das Genre der Hadith-Kommentare: Historischer Überblick und Textbeispiele	
12.	29.1.2025	Intra- und Intertextuelle Verweise im Tafsir – Textlektüre und Analyse	
13.	5.2.2025	Historische Ausprägungen unterschiedlicher hermeneutischer Herangehensweisen an islamische Primärtexte – Überblick und Beispiele	
14.	12.2.2025	Erarbeitung von Themen für wissenschaftliche Arbeiten im Zusammenhang mit dem Semesterstoff	

## IT-HM\_PK, IT-HM\_PK0 - Hauptmodul 3: Theorie und Performanz der Koranrezitation

- Inhalt:**
- theologische Grundlegung oraler Textüberlieferung
  - phonetische Grundlage der Koranrezitation
  - kanonische und nicht-kanonische Lesarten

<b>Komponente:</b>	1.
<b>Qualifikationsziele:</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• untersuchen die theologische Signifikanz der Koranrezitation</li> <li>• beschreiben die Phonetik der Koranrezitation</li> <li>• wenden die Regeln der Koranrezitation an</li> </ul> erkennen die Hauptmerkmale kanonischer Lesarten
<b>Dozent:</b>	Dr. Mahmoud Haggag
<b>Ort:</b>	15/114
<b>Zeiten:</b>	Dienstag, 14:00 – 16:00 Uhr
<b>Format:</b>	Hybrid
<b>Prüfungsleistung:</b>	Mündliche Prüfung (30-45 min)
<b>Studienleistung:</b>	Aktive Teilnahme
<b>Sonstiges:</b>	Theorie und Übung

Nr.	Datum	Thema	Anmerkungen/ Ziele
1.	29.10.2024	Einführung in das Seminar und Klärung allgemeiner Fragen zum Seminarablauf Einführung in die Lehre über der Lesarten + praktische Übung des Koranrezitierens	Einführung und Organisation
2.	05.11.2024	Schlüsselbegriffe: <i>tawātur, isnād, tağwīd, qirā`āt, aḥruf, laḥn, maqām</i> + praktische Übung des Koranrezitierens	Begrifflichkeiten
3.	12.11.2024	Kanonische und nichtkanonische Lesarten + praktische Übung des Koranrezitierens	theologische Grundlegung oraler Textüberlieferung
4.	19.11.2024	Artikulationsstellen der arabischen Laute + praktische Übung des Koranrezitierens	---
5.	26.11.2024	Phonetische Grundlage der Koranrezitation: Regeln des mit <i>sukūn</i> versehenen <i>nūn</i> und des <i>tanwīn</i> I. + praktische Übung des Koranrezitierens	Regeln der Koranrezitation
6.	03.12.2024	Phonetische Grundlage der Koranrezitation: Regeln des mit <i>sukūn</i> versehenen <i>nūn</i> und des <i>tanwīn</i> II. + praktische Übung des Koranrezitierens	---
7.	10.12.2024	Phonetische Grundlage der Koranrezitation: Regeln des mit <i>sukūn</i> versehenen <i>mīm</i> + praktische Übung des Koranrezitierens	---

8.	17.12.2024	Phonetische Grundlage der Koranrezitation: Regeln des Buchtaben <i>Rā'</i> und <i>Lām</i> + praktische Übung des Koranrezitierens	---
9.	07.01.2025	Gemeinsame Diskussion und Reflexion über den bisherigen Seminarinhalte + praktische Übung des Koranrezitierens	---
10.	14.01.2025	Phonetische Grundlage der Koranrezitation: Länge/ <i>Mudūd</i> I. + praktische Übung des Koranrezitierens	---
11.	21.01.2025	Phonetische Grundlage der Koranrezitation: Länge/ <i>Mudūd</i> II. + praktische Übung des Koranrezitierens	---
12.	28.01.2025	Auswirkung der Lesarten/ <i>qirā'āt</i> auf <i>tafsīr</i> und <i>fiqh</i> I. + praktische Übung des Koranrezitierens	Lesarten/ <i>qirā'āt</i> versus <i>tafsīr</i> und <i>fiqh</i>
13.	04.01.2025	Auswirkung der Lesarten/ <i>qirā'āt</i> auf <i>tafsīr</i> und <i>fiqh</i> II. + praktische Übung des Koranrezitierens	---
14.	11.01.2025	<i>Mündliche Prüfung</i>	

## IT-HM\_NL0 Hauptmodul 4: Theorie der Islamischen Normenlehre

- Inhalt:**
- Kernthemen der Theorie islamischer Normenlehre
  - Kategorien der normativen Prädikate
  - Aktuelle Reformdiskurse zur Theorie der islamischen Normenlehre
- Methoden der Normenfindung

<b>Komponente:</b>	1.
<b>Qualifikationsziele:</b>	Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben Hauptthemen und Methoden der Theorie der islamischen Normenlehre</li> <li>• definieren die Kategorien der normativen Prädikate</li> <li>• stellen die Genese der Theorie der islamischen Normenlehre dar</li> <li>• vergleichen neuere Diskurse in der Theorie der islamischen Normenlehre</li> </ul> verdeutlichen Methoden der Normenfindung
<b>Dozent:</b>	Dr. Mahmoud Haggag
<b>Ort:</b>	15/111
<b>Zeiten:</b>	Dienstag, 12:00 – 14:00 Uhr
<b>Format:</b>	Hybrid
<b>Leistungsnachweis:</b>	Kurze Vorträge ca. 5 Min.
<b>Studienleistung:</b>	Klausur
<b>Sonstiges:</b>	In der Klausur wird nach beiden Inhalten der ersten und zweiten Komponente gefragt.

Nr.	Datum	Thema	Anmerkungen/ Ziele
1.	29.10.2024	Einführung in das Seminar: Klärung allgemeiner Fragen zum Seminarablauf Begriffsbestimmung: <i>šarī'a, fiqh, uṣūl al-fiqh, ḥukm</i>	Genese der Theorie der islamischen Normenlehre
2.	05.11.2024	Begriffsbestimmung: <i>iğtihād, madḥab, fatwā, maqāṣid aš-šari'a</i>	---
3.	12.11.2024	Koran als eine Hauptquelle der islamischen Normenlehre	Methoden der Theorie der islamischen Normenlehre
4.	19.11.2024	Sunna als eine Hauptquelle der islamischen Normenlehre	---
5.	26.11.2024	Gelehrtenkonsens (iğmā') als eine Quelle der islamischen Normenlehre	---
6.	03.12.2024	Analogiebildung (qiyās) als eine Quelle der islamischen Normenlehre	---
7.	10.12.2024	Weitere Quellen der islamischen Normenlehre I	
8.	17.12.2024	Weitere Quellen der islamischen Normenlehre II	
9.	07.01.2025	Gemeinsame Diskussion und Reflexion über Quellen der islamischen Normenlehre	Methoden der Theorie der islamischen Normenlehre

10.	14.01.2025	Kategorien der normativen Prädikate - <i>Normen/aḥkām I.</i>	---
11.	21.01.2025	Kategorien der normativen Prädikate - <i>Normen/aḥkām II</i>	---
12.	28.01.2025	Uṣūl-Regeln und Methoden der Normenfindung	---
13.	04.01.2025	Aktuelle Reformdiskurse zur Theorie der islamischen Normenlehre	
14.	11.01.2025	Abschließende Diskussion und Reflexion über den Seminarinhalt	

## IT-HM\_RW0, IT-HM\_RWa- Hauptmodul 5: Religionswissenschaft, Religionsphilosophie und Religionspsychologie

<b>Komponente:</b>	1 und 2 (die 3. Komponente findet im SoSe 24 statt)
<b>Qualifikationsziele:</b>	Grundlinien europ. Religionsgeschichte; Religionswiss., Religionsphil.
<b>DozentIn:</b>	Coskun Saglam
<b>Ort:</b>	15/114
<b>Zeiten:</b>	Dienstag, 10:00 – 14:00 Uhr
<b>Format:</b>	Hybrid (Präsenz und Online)
<b>Anforderungen:</b>	IT-GM_TI
<b>Studienleistung:</b>	2 Studiennachw. (Komp. 1u.2): Protokoll, Referat ohne Ausarbeitung

Nr.	Datum	Thema/ Inhalt	Literatur/ Anmerkungen/ Ziele
1./2.	29.10.2024	Einführung in die Religionswissenschaft	Hock, Klaus (2002). Einführung in die Religionswissenschaft. Darmstadt. Figl, Johann: Das Wissenschaftsverständnis von Religionswissenschaft und ihren Subdisziplinen
3./4.	05.11.2024	Methoden der Religionswissenschaft	Auffarth, Christoph und Mohr, Hubert. (2002) „Hinweise zur religionswissenschaftlichen Forschung“. In Metzler <i>Lexikon Religion. Gegenwart – Alltag – Medien</i> . Herausgegeben von Christoph Auffarth, Jutta Bernard und Hubert Mohr. Bd. 4. Stuttgart, Weimar
5./6.	12.11.2024	Reformation und Konfessionskriege	Jung, Martin H. (2022): Kirchengeschichte. Tübingen.
7./8.	19.11.2024	Islam in Europa	Naumann, Thomas, „Feindbild Islam – Historische und theologische Gründe einer europäischen Angst“, in: Schneiders, Thorsten Gerald (Hg.), <i>Islamfeindlichkeit. Wenn die Grenzen der Kritik verschwimmen</i> , Wiesbaden 2009, S. 19-36; Ahn, Gregor (1997) "Eurozentrismen als Erkenntnisbarrieren in der

			Religionswissenschaft." Zeitschrift für Religionswissenschaft 5:41-58.
9./10.	26.11.2024	Aufklärung und Säkularisierung	Betz, Hans Dieter; Browning, Don S.; Janowski, Bernd; Jüngel, Eberhard (Hg.). <i>Religion in Geschichte und Gegenwart (RGG)</i> . Band 1-4. Tübingen 1998-2005; Jung, Martin H. (2022): Kirchengeschichte. Tübingen; Junginger, Horst: Religionsgeschichte Deutschlands in der Moderne, Darmstadt 2017. Schulze, Reinhard: Was ist die islamische Aufklärung? In: Die Welt des Islams, Vol. 36, Issue 3, Islamic Enlightenment in the 18th Century? (Nov., 1996).
11./12.	03.12.2024	Religion, Migration und Integration	Frederik Elwert: Religion als Ressource und Restriktion im Integrationsprozess. Bochum 2014; <a href="#">Peter Antes - Islam im westeuropäischen Gesellschafts- und Politiksystem.</a> ; Laurence, Jonathan: Die Integration der Muslime und die Entstehung eines europäischen Islam. In: Hunger/Schröder, Staat und Islam. Münster 2016.
13./14.	10.12.2024	Religion und Identität	Fülling, Hanna (2020): „Religion und Identität in der deutschen Islampolitik. Eine Analyse aus Perspektive der politischen Ethik“, in: Stefanie Hammer/Oliver Hidalgo (Hrsg.): Religion, Ethik und Politik, S. 319 – 336.
15./16.	17.12.2024	Das Verhältnis von Theologie und RW	Ceylan/Saglam: Die Bedeutung der Religionswissenschaft und ihrer Subdisziplinen....Ffm 2016.
17./18.	07.01.2025	Islam als Objekt und Subjekt der Wissenschaft	Schulze, Reinhard: Der Islam als Objekt und Subjekt der Wissenschaft. In: Koranforschung Verortung und

			Hermeneutik, in: Frankfurter Zeitschrift für IT- Studien 2/2015.
19./20.	14.01.2025	Religion und Moderne – ein Ausblick	Karl Mannheim, Konservatismus. Ein Beitrag zur Soziologie des Wissens (1924), FfM 1984; Knoblauch, Hubert: Religionskritik, Religions- soziologie und die Religiosi- tät der Wissenschaft. In: Ceylan/ Saglam, S. 117-136.
21./22.	21.01.2025	Religionsphilosophie und Ethik	Wirtz, Markus: Religions- philosophie. Berlin 2022; Löffler, Winfried: Einführung in die Religionsphilosophie. Darmstadt 2019.
23./24.	28.01.2025	Ethik und Religion / Religionspsychologie	Wirtz, Markus: Religions- philosophie. Berlin 2022. Löffler, Winfried: Einführung in die Religionsphilosophie. Darmstadt 2019.
25./26.	04.02.2025	Ethik und Religion / Religionspsychologie	Wirtz, Markus: Religions- philosophie. Berlin 2022. Löffler, Winfried: Einführung in die Religionsphilosophie. Darmstadt 2019.
27./28.	11.02.2025	Abschluss und Zusammenfassung	

## IT-HM\_GRO, IT-HM\_GRa – Hauptmodul 6: Gesellschaft, Religionen und Weltanschauungen

<b>Komponente:</b>	1.
<b>Qualifikationsziele:</b>	Vermittlung zentraler soziologischer Theorien zu Religion und Gesellschaft
<b>Dozent:</b>	Coşkun Sağlam
<b>Ort:</b>	22/103
<b>Zeiten:</b>	Donnerstag, 10:00 - 12:00 Uhr
<b>Format:</b>	Hybrid
<b>Anforderungen:</b>	Voraussetzung: IT-GM_T1a
<b>Prüfungsleistung:</b>	Referat mit Ausarbeitung (siehe Modulhandbuch)

Nr.	Datum	Thema/ Inhalt	Literatur/ Anmerkungen/ Ziele
1.	07.11.2024	Organisatorisches; Einführung ins Thema	
2.	14.11.2024	Vorläufer der Soziologie – Ibn Khaldun	Mathias Pätzold (Übers.), <i>Ibn Khaldun: Buch der Beispiele</i> , Leipzig 1992,
3.	21.11.2024	Karl Marx und das „Opium fürs Volk“	Hamilton, Malcolm (2001): <i>The Sociology of Religion</i> . London, S. 91-97. Knoblauch, Hubert (1999): <i>Religionssoziologie</i> . Berlin, S. 20-38.
4.	28.11.2024	Auguste Comte / Emile Durkheim	Knoblauch, Hubert (1999): <i>Religionssoziologie</i> . Berlin, S. 58-80; Durkheim, Emile (1994): <i>Die elementaren Formen des religiösen Lebens</i> , S. 549-570
5.	05.12.2024	Max Weber – protestantische Ethik	Weber, Max (2007): <i>Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus</i> . Hamburg; Knoblauch, Hubert (1999): <i>Religions-soziologie</i> . Berlin, S. 39-57.
6.	12.12.2024	Säkularisierung	Pollack, Detlef (2009): <i>Die Säkularisierungsthese</i> . In: Pollack, Detlef (Hrsg.): <i>Rückkehr des Religiösen? Studien zum religiösen Wandel in Deutschland und Europa II</i> , Tübingen, S. 19-35.
7.	19.12.2024	Individualisierung	Pollack, Detlef/Pickel, Gert (2003): <i>De-Institutionalisierung des Religiösen und religiöse Individualisierung in Ost- und Westdeutschland</i> . In: <i>Kölner Zeitschrift für</i>

			Soziologie und Sozialpsychologie (55): S. 447-474.
8.	09.01.2025	Aktuelle sozialphilosophische Gedanken zur Religion: Charles Taylor und Jürgen Habermas	Habermas, Jürgen (2001): Glaube und Wissen. Frankfurt/Main. Taylor, Charles (2002): Die Formen des Religiösen in der Gegenwart. Frankfurt/Main.
9.	16.01.2025	Das religiöse Feld nach Pierre Bourdieu	Bourdieu, Pierre (2000): Das religiöse Feld. Texte zur Ökonomie des Heilsgeschehens Konstanz. Gesellschaft. Paderborn: 195-213. Knoblauch, Hubert (1999): Religionssoziologie. Berlin: 212-215.
10.	23.01.2025	The Clash of Civilizations?	Huntington, Samuel P. (1996): Kampf der Kulturen. Die Neugestaltung der Weltpolitik im 21. Jahrhundert. München. Pickel, Gert (2011): Religionssoziologie. Eine Einführung in zentrale Themenbereiche. S. 272-283.
11.	30.01.2025	Religion als Sozialkapital	Putnam, Robert (1993): Making Democracy Work. Civic Traditions in Modern Italy. Princeton. Pickel, Gert (2011): Religionssoziologie. Eine Einführung in zentrale Themenbereiche. Wiesbaden. S. 294-308.
12.	06.02.2025	Macht und Herrschaft	Hermann Korte und Bernhard Schäfers (Hg., 2016) Einführung in Hauptbegriffe der Soziologie. Münster. S. 195-220.
13.	13.02.2025	Methoden der Religionssoziologie	Pickel, Gert (2011): Religionssoziologie. Eine Einführung in zentrale Themenbereiche. Wiesbaden. S. 317-338.

## IT-HM\_RPO, IT-HM\_RPa – Hauptmodul 7 Islamische Religionspädagogik, Gemeindepädagogik und muslimische Wohlfahrtspflege

**Komponente:** 1

<b>Qualifikationsziele:</b>	Im Rahmen dieser Veranstaltung werden die religions- und gemeindepädagogischen Konzepte im Islam und Christentum mit Bildungs-, Erziehungs- und Sozialisationsbezug für den schulischen und gemeindeorientierten Religionsunterricht theologisch und historisch dargestellt und verglichen. Die Reduktion fachwissenschaftlicher Inhalte aus religions- und gemeindepädagogischer Perspektive, sowie die Erörterung fachdidaktischer Modelle aus interreligiöser Sicht werden erarbeitet. Relevante wissenschaftliche Erkenntnisse für die Curricula, der Didaktik der Schule und Gemeinde, das Identifizieren von Praxisfeldern der Gemeindegemeinschaft als Handlungsfelder der Sozialen Arbeit und die Erörterung von reflektierten theologischen Grundlagen einer muslimischen Wohlfahrtspflege sollen analytisch besprochen und nachgezeichnet werden.
<b>DozentIn:</b>	Prof. Dr. Bülent Ucar
<b>Ort:</b>	15/114
<b>Zeiten:</b>	Donnerstag, 14:00 – 16:00 Uhr
<b>Format:</b>	Hybrid
<b>Studienleistung:</b>	Ein Studiennachweis gemäß § 11 APO

Nr.	Datum	Thema	Literatur / Vorlesung
1.	07.11.2024	Einführung und Themenvergabe	
2.	14.11.2024	Islamischer Religionsunterricht in Deutschland	Ucar, Bülent: Islamische Religionspädagogik im deutschen Kontext: Die Neukonstituierung eines alten Fachs unter veränderten Rahmenbedingungen, in: Ucar, Bülent/Blasberg-Kuhnke, Martina/Scheliha, Arnulf von [Hrsg.]: Religionen in der Schule und die Bedeutung des Islamischen Religionsunterrichts. Göttingen 2010, S. 33-51.  Kiefer, Michael: „Drei Schritte vor, einer zurück“ – Islamischer Religionsunterricht. Ein Unterrichtsfach mit Hindernissen, in: Hikma, Vol. 8., Ausgabe 1, 2017, S. 83-98.
3.	21.11.2024	Islamische Religionspädagogik: Theologische und historische Grundlagen	Ucar, Bülent, Erziehung aus islamisch-

			religionspädagogischer Sicht, in: Andresen, S., Hunner-Kreisel, C., Fries, S. (eds), Erziehung, J.B. Metzler, Stuttgart 2013, S. 199-202. Eigenes unveröffentlichtes Skript
4.	28.11.2024	Historische Literatur zur religiösen Bildung und Erziehung I	Al-Gazali, Kitabul Ilm aus Ihya
5.	05.12.2024	Historische Literatur zur religiösen Bildung und Erziehung II	Dito
6.	12.12.2024	Historische Literatur zur religiösen Bildung und Erziehung III	Dito
7.	19.12.2024	Einführung: Bildung, Erziehung, Islamische Religionspädagogik, Gemeindepädagogik, Jugendarbeit	Oelkers, Jürgen: Geschichte der Erziehung S. 3-9. Weyers, Stefan: Moral, S. 10-19. Brumlik, Micha: Erziehung und Bildung, S. 20-23. Standop, Jutta: Werte, S. 170-177. Zimmermann, Mirjam: Theologie, S. 254-259. Ucar, Bülent: Erziehung aus islamisch-religionspädagogischer Sicht, S. 199-201.  in: Sabine Andresen/Christine Hunner-Kreisel/Stefan Fries [Hrsg.]: Erziehung – ein interdisziplinäres Handbuch, Stuttgart 2013.
8.	09.01.2025	Gemeindepädagogik und Jugendarbeit Religionspädagogisches Handeln in der Zeit der Staatsschule 1750-1919  Die Gemeindekatechese	Bartholomäus, Wolfgang: Einführung in die Religionspädagogik. München 1983, S. 24-42.  Bartholomäus, Wolfgang: Einführung in die Religionspädagogik. München 1983, S.121-140.
9.	16.01.2025	Familie und religiöses Lernen	Bartholomäus, Wolfgang: Einführung in die Religionspädagogik. München 1983, S.141-159.

		Praxisfeld kirchliche Jugendarbeit	Bartholomäus, Wolfgang: Einführung in die Religionspädagogik. München 1983, S. 160-183.
10.	23.01.2025	Gemeindepädagogik I	Adam, Gottfried/Lachmann, Rainer: Was ist Gemeindepädagogik?, S. 13-54. Bartholomäus, Wolfgang: Das katechetische Handeln der Kirche – katholische Entwicklung und Spezifika, S. 87-112. Failing, Wolf-Eckart: Religiöse Erziehung in der Familie, S. 199- 231. Affolderbach, Martin: Kirchliche Jugendarbeit S. 355-378. Wegenast, Klaus: Evangelische Erwachsenenbildung S. 379-413. Hennig, Peter: Altenarbeit S. 414-431.  in: Adam, Gottfried/Lachmann, Rainer [Hrsg.]: Gemeindepädagogisches Kompendium, Göttingen 2008.  Piroth, Nicole/Spenn, Matthias: Gemeindepädagogische Professionalität: berufliche Kompetenzen und Aufgaben, S. 297-316. Hofmann, Beate: Gemeindepädagogische Arbeit zwischen Engagement und Profession, S. 325-349. in: Bubmann, Peter/Doyé, Götz/Keßler, Hildrun [Hrsg.]: Gemeindepädagogik, Berlin/Boston 2012.
		Gemeindepädagogik II	
11.	30.01.2025	Islamische Gemeindepädagogik	Ceylan, Rauf: Islamische Religionspädagogik in Moscheen und Schulen, Hamburg 2008, S. 51-82. Schiffauer, Werner: Schule, Moschee, Elternhaus. Eine ethnologische Intervention. Berlin 2015, S. 136-171.

12.	06.02.2025	Praktische Theologie/ Soziale Arbeit/ Muslimische Wohlfahrtspflege	<p>Gemeindeentwicklung (Gemeindeaufbau, Gemeindepädagogik, Gemeindeleitung), S. 94-103. Die Aufgabe der Predigt, S. 116-126. Seelsorgelehre und Psychologie, S. 138-148.</p> <p>in: Meyer-Blank, Michael/Weyel, Birgit: Studien- und Arbeitsbuch Praktische Theologie, Göttingen 2008. Wohlmuth, Josef: Katholische Theologie Heute, Echter Verlag, Würzburg 1995</p>
13.	13.02.2025	<p>Die Praktische Theologie und ihre Fächer</p> <p>Pastoraltheologie</p> <p>Liturgiewissenschaft</p> <p>Soziale Arbeit/ Wohlfahrtspflege</p>	<p>Wohlmuth, Josef: Katholische Theologie Heute. Würzburg 1995, S.317-326.</p> <p>Wohlmuth, Josef: Katholische Theologie Heute. Würzburg 1995, S. 327-339.</p> <p>Wohlmuth, Josef: Katholische Theologie Heute. Würzburg 1995, S. 340-350.</p> <p>Krockauer, Rainer/Bohlen, Stephanie/Lehner, Markus [Hrsg.]: Theologie + Soziale Arbeit. Handbuch für Studium, Weiterbildung und Beruf, München 2006. Ceylan, Rauf/Kiefer, Michael: Muslimische Wohlfahrtspflege in Deutschland. Eine historische und systematische Einführung. Wiesbaden 2016.</p>

## IT-AR1 – Sprachmodul Arabisch 1 (Monofach Isl. Theologie)

<b>Inhalt:</b>	Siehe Modulhandbuch
<b>Komponente:</b>	1., 2. und 3.
<b>Qualifikationsziele:</b>	Siehe Modulhandbuch
<b>Dozent:</b>	Dr. Jasser Abou Archid, Prof. Dr. Habib El Mallouki
<b>Ort:</b>	01/214
<b>Zeiten:</b>	Mittwoch, 14–16 Uhr Donnerstag, 14–18 Uhr
<b>Format:</b>	Hybrid-Veranstaltung
<b>Prüfungsleistung:</b>	Klausur 3. Komponente
<b>Studienleistung:</b>	Zwei bestandene schriftliche

KW	Datum	Thema/ Inhalt	Literatur
44. KW	30.10.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisatorische Angelegenheiten</li> <li>• Behandlung des Textes <i>بلال وسامي</i> auf S. 20 (Übersetzung und Umsetzung in kleinen Gruppen)</li> <li>• Zahlen auf Arabisch von 1 bis 10</li> <li>• Diktat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrbuch, Bd. 1, S. 20, 27 und 32</li> <li>• Vokabelliste zum Text (StudIP)</li> </ul>
45. KW	06.11.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Behandlung des Textes <i>بلال ورامي</i> auf S. 33</li> <li>• Bezeichnungen einiger Länder und Berufe</li> <li>• Umsetzung des Textes mit den Ländern und Berufen in kleinen Gruppen</li> <li>• Weitere Übungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrbuch, Bd. 1, S. 30, 33, und 36</li> <li>• Vokabelliste zum Text (StudIP)</li> </ul>
	07.11.2024 (14–16 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Behandlung des Textes <i>سميرة وفريدة</i> auf S. 39 (Übersetzung und Umsetzung)</li> <li>• Bezeichnungen von Familienmitgliedern</li> <li>• Demonstrativpronomen <i>هذا</i> und <i>هذه</i> mit Kombination zum o.g. Text</li> <li>• Diktat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrbuch, Bd. 1, S. 39 und 43</li> <li>• Vokabelliste zum Text (StudIP)</li> <li>• Übungsblatt (StudIP)</li> </ul>
	7.11.2024 (16–18 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Artikel (<i>ال</i>) in der arabischen Sprache mit Übungen</li> <li>• Zahlen auf Arabisch von 11 bis 20</li> <li>• Behandlung des Textes <i>مراد ودليلة</i> auf S. 54 (Übersetzung und Umsetzung)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrbuch, Bd. 1, S. 54, 69 und 105</li> <li>• Vokabelliste zum Text (StudIP)</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammatik-Infoblatt zum arabischen Artikel (StudIP)</li> </ul>
46. KW	13.11.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalpronomen und Possessivpronomen (Singular)</li> <li>• Anwendung dieser Pronomen auf den Text <i>مراد ودليلة</i> auf S. 54</li> <li>• Weitere Übungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrbuch, Bd. 1, S. 85ff. und 118</li> <li>• Grammatik-Infoblatt zu den Personal- und Possessivpronomen (StudIP)</li> </ul>
	14.11.2024 (14–16 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ortsadverbien und Farbbezeichnungen mit Übungen</li> <li>• Diktat</li> <li>• Weitere Übungen</li> </ul>	Übungsblatt (StudIP)
	14.11.2024 (16–18 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wdh.-Aufgaben zu den Pronomen sowie den Ortsadverbien und Farben</li> <li>• Sonnen- und Mondbuchstaben</li> <li>• Mündliche Übungen zum durchgehenden Lesen arabischer Text unter Beachtung der Sonnen- und Mondbuchstaben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrbuch, Bd. 1, S. 131 und 178</li> <li>• Grammatik-Infoblatt zu den Sonnen- und Mondbuchstaben (StudIP)</li> <li>• Leseübungsblatt (StudIP)</li> </ul>
47. KW	20.11.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leseübungen unter Beachtung der Sonnen- und Mondbuchstaben</li> <li>• Behandlung des Textes <i>جمال وفريد</i> auf S. 70 (Übersetzung und Umsetzung)</li> <li>• Diktat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrbuch, Bd. 1, S. 70</li> <li>• Vokabelliste zum Text (StudIP)</li> <li>• Übungsblatt (StudIP)</li> </ul>
	21.11.2024 (14–16 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Behandlung des Textes <i>في الجامعة</i> auf S. 96 (Übersetzung und Umsetzung)</li> <li>• Schriftliche Übungen zum Text</li> <li>• Diktat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrbuch, Bd. 1, S. 96, 99f., 104 und 108f.</li> <li>• Vokabelliste zum Text (StudIP)</li> </ul>
	21.11.2024 (16–18 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortkategorien (Nomen, Verben, Partikel)</li> <li>• Umsetzung dieses Themas auf den Text <i>جمال وفريد</i> auf S. 70</li> <li>• Weitere Übungen</li> </ul>	Lehrbuch, Bd. 1, S. 165
48. KW	27.11.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Behandlung des Textes <i>طارق وطاهر</i> auf S. 115 (Übersetzung und Umsetzung)</li> <li>• Schriftliche Übungen zum Text</li> <li>• Diktat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrbuch, Bd. 1, S. 115 und 118</li> <li>• Vokabelliste zum Text (StudIP)</li> </ul>

	28.11.2024 (14–16 Uhr)	Einführung in den arabischen Nominalsatz mit Übungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lehrbuch, Bd. 1, S. 64 und 185</li> <li>Grammatik-Infoblatt zum Nominalsatz (StudIP)</li> </ul>
	28.11.2024 (16–18 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einführung in den arabischen Verbalsatz mit Übungen</li> <li>Ableitung von Nominal- und Verbsätzen aus dem Text <i>في الجامعة</i> auf S. 96</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lehrbuch, Bd. 1, S. 57, 64 und 185</li> <li>Grammatik-Infoblatt zum Verbalsatz (StudIP)</li> </ul>
	04.12.2024	<b>Erster Schriftlicher Test</b>	
49. KW	05.12.2024 (14–16 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Numeri in der arabischen Sprache (Singular, Dual, Plural) mit Übungen</li> <li>Diktat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lehrbuch, Bd. 1, S. 47 und 168</li> <li>Grammatik-Infoblatt zum Verbalsatz (StudIP)</li> </ul>
	05.12.2024 (16–18 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Übung zum Hörverstehen</li> <li>Behandlung des Textes <i>عائشة وسعاد</i> auf S. 134 (Übersetzung und Umsetzung) mit Übungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lehrbuch, Bd. 1, S. 127, 134 und 137f.</li> <li>Vokabelliste zum Text (StudIP)</li> </ul>
	11.12.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Behandlung des Textes <i>زينب وعائشة</i> auf S. 145 (Übersetzung und Umsetzung)</li> <li>Diktat und weitere Übungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lehrbuch, Bd. 1, S. 145 und 149</li> <li>Vokabelliste zum Text (StudIP)</li> </ul>
50. KW	12.12.2024 (14–16 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Behandlung des Textes <i>خولة ووسام</i> auf S. 158 (Übersetzung und Umsetzung) mit Übungen</li> <li>Diktat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lehrbuch, Bd. 1, S. 158, 161 und 163</li> <li>Vokabelliste zum Text (StudIP)</li> </ul>
	12.12.2024 (16–18 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zahlen auf Arabisch von 21 bis 100</li> <li>Schriftliche Artikulationsübung mit Anwendung der Zahlen</li> </ul>	Lehrbuch, Bd. 1, S. 169
51. KW	18.12.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vertiefung der bereits behandelten Personalpronomen</li> <li>Verbkonjugationen in der Vergangenheit mit Übungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lehrbuch, Bd. 1, S. 201f.</li> <li>Grammatik-Infoblatt zu den</li> </ul>

			Personalpronomen (StudIP) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Übersichtsblatt zu Verbkonjugationen in der Vergangenheit</li> <li>• Übungsblatt (StudIP)</li> </ul>
	19.12.2024 (14–16 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wdh.-Übungen zur Verbkonjugationen in der Vergangenheit</li> <li>• Behandlung des Textes بيتنا auf S. 172 (Übersetzung und Umsetzung) mit Übungen</li> <li>• Länder- und Städtenamen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrbuch, Bd. 1, S. 172, 175, 177 und 182</li> <li>• Übungsblatt (StudIP)</li> <li>• Vokabelliste zum Text (StudIP)</li> </ul>
	19.12.2024 (16–18 Uhr)	Gruppenarbeit: Erstellung von Dialogen passend zum Text بيتنا auf S. 172 und Präsentation vor dem Plenum	
2. KW (2025)	08.01.2025	Wdh.-Übungen zu den Lehrinhalten vor den Winterferien (Hörverstehen, schriftliche Übungen)	Übungsblatt (StudIP)
	09.01.2025 (14–16 Uhr)	Verbkonjugation in der Gegenwart mit Übungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrbuch, Bd. 1, S. 211, 215 und 222</li> <li>• Übersichtsblatt zu Verbkonjugationen in der Gegenwart</li> <li>• Übungsblatt (StudIP)</li> </ul>
	09.01.2025 (16–18 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wdh.-Übungen zur Verbkonjugationen in der Gegenwart</li> <li>• Bildung der Zukunftsform bei Verben mit Übungen</li> </ul>	
3. KW (2025)	15.01.2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Behandlung des Textes بيت غادة auf S. 208 (Übersetzung und Umsetzung)</li> <li>• Diktat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrbuch, Bd. 1, S. 208, 212, 219 und 227</li> <li>• Vokabelliste zum Text (StudIP)</li> </ul>
	16.01.2025 (14–16 Uhr)	<b>Zweiter Schriftlicher Test</b>	
	16.01.2025 (16–18 Uhr)	Einführung in den zweiten Band des Lehrbuchs: Behandlung der Texte الطالبة فاطمة auf S. 6 sowie ما جنسيتك auf S. 11 (Übersetzung und Umsetzung) mit Übungen	Lehrbuch, <b>Bd. 2</b> , S. 6f. und 11ff.

4. KW (2025)	22.01.2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragepartikel in der arabischen Sprache mit Übungen</li> <li>• Diktat</li> </ul>	Lehrbuch, <b>Bd. 2</b> , S. 24ff.
	23.01.2025 (14–16 Uhr)	Behandlung des Textes أسرة خالد تزور برلين auf S. 21 (Übersetzung und Umsetzung) mit Übungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrbuch, <b>Bd. 2</b>, S. 21ff.</li> <li>• Vokabelliste zum Text (StudIP)</li> </ul>
	23.01.2025 (16–18 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung der bereits behandelten Possessivpronomen</li> <li>• Behandlung des Textes قسمي auf S. 31 und Ableitung der Poss.pronomen aus diesem Text</li> <li>• Weitere Übungen zum Text</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrbuch, <b>Bd. 2</b>, S. 31ff.</li> <li>• Vokabelliste zum Text (StudIP)</li> <li>• Grammatik-Infoblatt zu den Possessivpronomen (StudIP)</li> </ul>
5. KW (2025)	29.01.2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrativpronomen in der arabischen Sprache mit Übungen</li> <li>• Diktat</li> </ul>	Lehrbuch, <b>Bd. 2</b> , S. 34f.
	30.01.2025 (14–16 Uhr)	Behandlung des Textes العودة إلى المدرسة auf S. 36 (Übersetzung und Umsetzung) mit Übungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrbuch, <b>Bd. 2</b>, S. 36ff.</li> <li>• Vokabelliste zum Text (StudIP)</li> </ul>
	30.01.2025 (16–18 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammatikale Anzeichen des weiblichen Nomens in der arabischen Sprache mit Übungen</li> <li>• Weitere Übungen</li> </ul>	Lehrbuch, <b>Bd. 2</b> , S. 39f.
6. KW (2025)	5.02.2025	Behandlung des Textes في الجامعة auf S. 41 (Übersetzung und Umsetzung) mit einer schriftlichen Artikulationsübung	Lehrbuch, <b>Bd. 2</b> , S. 41
	6.02.2025 (14–16 Uhr)	Behandlung des Textes جسم الإنسان auf S. 44 (Übersetzung und Umsetzung) mit Übungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrbuch, <b>Bd. 2</b>, S. 44ff.</li> <li>• Vokabelliste zum Text (StudIP)</li> </ul>
	6.02.2025 (16–18 Uhr)	Wdh.-Aufgaben zum Lehrinhalt dieser LV	
7. KW (2025)	12.02.2025	Behandlung des Textes أعضاء الجسم في المحكمة auf S. 49 (Übersetzung und Umsetzung) mit Übungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrbuch, <b>Bd. 2</b>, S. 49ff.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vokabelliste zum Text (StudIP)</li> </ul>
	13.02.2025 (14–16 Uhr)	Wdh.-Aufgaben zum Lehrinhalt dieser LV	
	13.02.2025 (16–18 Uhr)	Behandlung des Textes الحواس الخمس auf S. 52 (Übersetzung und Umsetzung) mit Übungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrbuch, <b>Bd. 2</b>, S. 52ff.</li> <li>• Vokabelliste zum Text (StudIP)</li> </ul>

## IT-AR1b – Sprachmodul Arabisch 1 (2-Fach-BA sowie Lehramt)

<b>Komponente:</b>	1. und 2.
<b>Dozent:</b>	Dr. Jasser Abou Archid
<b>Ort:</b>	01/214 (Mittwoch) 15/114 (Donnerstag)
<b>Zeiten:</b>	Mittwoch, 16:00 – 18:00 Uhr Donnerstag, 16:00 – 18:00 Uhr
<b>Format:</b>	Hybrid-Veranstaltung
<b>Prüfungsleistung:</b>	Klausur
<b>Studienleistung:</b>	Ein bestandener schriftlicher Test

KW	Datum	Thema/ Inhalt	Literatur
44. KW	30.10.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisatorische Angelegenheiten</li> <li>• Behandlung des Textes <i>بلال وسامي</i> auf S. 20 (Übersetzung und Umsetzung in kleinen Gruppen)</li> <li>• Zahlen auf Arabisch von 1 bis 10</li> <li>• Diktat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrbuch, Bd. 1, S. 20, 27 und 32</li> <li>• Vokabelliste zum Text (StudIP)</li> </ul>
45. KW	6.11.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Behandlung des Textes <i>بلال ورابي</i> auf S. 33</li> <li>• Bezeichnungen einiger Länder und Berufe</li> <li>• Umsetzung des Textes mit den Ländern und Berufen in kleinen Gruppen</li> <li>• Weitere Übungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrbuch, Bd. 1, S. 30, 33, und 36</li> <li>• Vokabelliste zum Text (StudIP)</li> </ul>
	7.11.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Behandlung des Textes <i>سميرة وفريدة</i> auf S. 39 (Übersetzung und Umsetzung)</li> <li>• Bezeichnungen von Familienmitgliedern</li> <li>• Demonstrativpronomen <i>هذا</i> und <i>هذه</i> mit Kombination zum o.g. Text</li> <li>• Diktat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrbuch, Bd. 1, S. 39 und 43</li> <li>• Vokabelliste zum Text (StudIP)</li> <li>• Übungsblatt (StudIP)</li> </ul>
46. KW	13.11.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Artikel (<i>ال</i>) in der arabischen Sprache mit Übungen</li> <li>• Zahlen auf Arabisch von 11 bis 20</li> <li>• Behandlung des Textes <i>مراد ودليلة</i> auf S. 54 (Übersetzung und Umsetzung)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrbuch, Bd. 1, S. 54, 69 und 105</li> <li>• Vokabelliste zum Text (StudIP)</li> <li>• Grammatik-Infoblatt zum arabischen Artikel (StudIP)</li> </ul>
	14.11.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalpronomen und Possessivpronomen (Singular)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrbuch, Bd. 1, S. 85ff. und 118</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwendung dieser Pronomen auf den Text <i>مداد ودليلة</i> auf S. 54</li> <li>• Weitere Übungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammatik-Infoblatt zu den Personal- und Possessivpronomen (StudIP)</li> </ul>
47. KW	20.11.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ortsadverbien und Farbbezeichnungen mit Übungen</li> <li>• Diktat</li> <li>• Weitere Übungen</li> </ul>	Übungsblatt (StudIP)
	21.11.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wdh.-Aufgaben zu den Pronomen sowie den Ortsadverbien und Farben</li> <li>• Sonnen- und Mondbuchstaben</li> <li>• Mündliche Übungen zum durchgehenden Lesen arabischer Text unter Beachtung der Sonnen- und Mondbuchstaben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrbuch, Bd. 1, S. 131 und 178</li> <li>• Grammatik-Infoblatt zu den Sonnen- und Mondbuchstaben (StudIP)</li> <li>• Leseübungsblatt (StudIP)</li> </ul>
48. KW	27.11.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weitere Leseübungen unter Beachtung der Sonnen- und Mondbuchstaben</li> <li>• Behandlung des Textes <i>جمال وفريد</i> auf S. 70 (Übersetzung und Umsetzung)</li> <li>• Diktat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrbuch, Bd. 1, S. 70</li> <li>• Vokabelliste zum Text (StudIP)</li> <li>• Übungsblatt (StudIP)</li> </ul>
	28.11.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortkategorien (Nomen, Verben, Partikel)</li> <li>• Umsetzung dieses Themas auf den Text <i>جمال وفريد</i> auf S. 70</li> <li>• Weitere Übungen</li> </ul>	Lehrbuch, Bd. 1, S. 165
49. KW	4.12.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Behandlung des Textes <i>في الجامعة</i> auf S. 96 (Übersetzung und Umsetzung)</li> <li>• Schriftliche Übungen zum Text</li> <li>• Diktat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrbuch, Bd. 1, S. 96, 99f., 104 und 108f.</li> <li>• Vokabelliste zum Text (StudIP)</li> </ul>
	5.12.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Behandlung des Textes <i>طارق وطاهر</i> auf S. 115 (Übersetzung und Umsetzung)</li> <li>• Schriftliche Übungen zum Text</li> <li>• Diktat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrbuch, Bd. 1, S. 115 und 118</li> <li>• Vokabelliste zum Text (StudIP)</li> </ul>
50. KW	11.12.2024	Einführung in den arabischen Nominalsatz mit Übungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrbuch, Bd. 1, S. 64 und 185</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammatik-Infoblatt zum Nominalsatz (StudIP)</li> </ul>
	12.12.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in den arabischen Verbalsatz mit Übungen</li> <li>• Ableitung von Nominal- und Verbsätzen aus dem Text <i>في الجامعة</i> auf S. 96</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrbuch, Bd. 1, S. 57, 64 und 185</li> <li>• Grammatik-Infoblatt zum Verbalsatz (StudIP)</li> </ul>
51. KW	18.12.2024	Wiederholungsübungen für den schriftlichen Test am 19.12.2024	
	19.12.2024	<b>Schriftlicher Test</b>	
2. KW (2025)	8.1.2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Übung zum Hörverstehen</li> <li>• Behandlung des Textes <i>عائشة وسعاد</i> auf S. 134 (Übersetzung und Umsetzung) mit Übungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrbuch, Bd. 1, S. 127, 134 und 137f.</li> <li>• Vokabelliste zum Text (StudIP)</li> </ul>
	9.1.2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Numeri in der arabischen Sprache (Singular, Dual, Plural) mit Übungen</li> <li>• Diktat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrbuch, Bd. 1, S. 47 und 168</li> <li>• Grammatik-Infoblatt zum Verbalsatz (StudIP)</li> </ul>
3. KW (2025)	15.1.2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Behandlung des Textes <i>زينب وعائشة</i> auf S. 145 (Übersetzung und Umsetzung)</li> <li>• Diktat und weitere Übungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrbuch, Bd. 1, S. 145 und 149</li> <li>• Vokabelliste zum Text (StudIP)</li> </ul>
	16.1.2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zahlen auf Arabisch von 21 bis 100</li> <li>• Schriftliche Artikulationsübung mit Anwendung der Zahlen</li> </ul>	Lehrbuch, Bd. 1, S. 169
4. KW (2025)	22.1.2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Behandlung des Textes <i>خولة ووسام</i> auf S. 158 (Übersetzung und Umsetzung) mit Übungen</li> <li>• Diktat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrbuch, Bd. 1, S. 158, 161 und 163</li> <li>• Vokabelliste zum Text (StudIP)</li> </ul>
	23.1.2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung der bereits behandelten Personalpronomen</li> <li>• Verbkonjugationen in der Vergangenheit mit Übungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrbuch, Bd. 1, S. 201f.</li> <li>• Grammatik-Infoblatt zu den</li> </ul>

			Personalpronomen (StudIP) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Übersichtsblatt zu Verbkonjugationen in der Vergangenheit</li> <li>• Übungsblatt (StudIP)</li> </ul>
5. KW (2025)	29.1.2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wdh.-Übungen zur Verbkonjugationen in der Vergangenheit</li> <li>• Behandlung des Textes بيتنا auf S. 172 (Übersetzung und Umsetzung) mit Übungen</li> <li>• Länder- und Städtenamen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrbuch, Bd. 1, S. 172, 175, 177 und 182</li> <li>• Übungsblatt (StudIP)</li> <li>• Vokabelliste zum Text (StudIP)</li> </ul>
	30.1.2025	Verbkonjugation in der Gegenwart mit Übungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrbuch, Bd. 1, S. 211, 215 und 222</li> <li>• Übersichtsblatt zu Verbkonjugationen in der Gegenwart</li> <li>• Übungsblatt (StudIP)</li> </ul>
6. KW (2025)	5.2.2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wdh.-Übungen zur Verbkonjugationen in der Gegenwart</li> <li>• Bildung der Zukunftsform bei Verben mit Übungen</li> </ul>	
			•
	6.2.2025	Gruppenarbeit: Erstellung von Dialogen passend zum Text بيتنا auf S. 172 und Präsentation vor dem Plenum	
7. KW (2025)	12.2.2025	Wdh.-Aufgaben zum Lehrinhalt dieser LV zwecks Vorbereitung auf die Klausur	
	13.2.2025		

## IT-AR3 Sprachmodul: Arabisch 3

<b>Komponente:</b>	1.
<b>Dozent:</b>	Prof. Dr. El Mallouki
<b>Ort:</b>	15/E28
<b>Zeiten:</b>	Donnerstag, 12:00 – 14:00 Uhr
<b>Format:</b>	Hybrid
<b>Studienleistung:</b>	Klausur

Nr.	Datum	Thema	Literatur
1.	07.11.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Flektierte und unflektierte Wortarten المعرب والمبني</li> <li>Der Satz in der arabischen Sprache</li> </ul> Bearbeitung der Aufgaben auf S. 14 u. 18.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lehrbuch Bd. 3, S. 13, 18</li> <li>Übungsblatt (StudIP)</li> </ul>
2.	14.11.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Fünf Nomen الأسماء الخمسة</li> <li>Die fünf Nomen - Kasusbildung</li> </ul> Bearbeitung der Aufgaben auf S. 24-25	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lehrbuch Bd. 3, S. 23</li> <li>Übungsblatt (StudIP)</li> </ul>
3.	21.11.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inna und ihre Schwestern إِنَّ وَأُخَوَاتَهَا</li> <li>Die Bedeutungen von إِنَّ وَأُخَوَاتَهَا</li> <li>Syntaktische Funktion von إِنَّ وَأُخَوَاتَهَا</li> </ul> Satzanalyse (إعراب) einiger Verse, wo Inna und ihre Schwestern vorkommen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Übungsblatt (StudIP)</li> </ul>
4.	28.11.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kāna und ihre Schwestern كان وأخواتها</li> <li>Die Bedeutungen von كان وأخواتها</li> <li>Syntaktische Funktion von كان وأخواتها</li> </ul> Satzanalyse (إعراب) einiger Verse, wo kāna und ihre Schwestern vorkommen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Übungsblatt (StudIP)</li> </ul>
5.	05.12.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Kategorien des Prädikats أنواع الخبر</li> <li>Satzanalyse (إعراب) mit Sätzen, wo die drei Kategorien des Prädikats vorkommen.</li> </ul> Bearbeitung der Aufgaben auf S. 80	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lehrbuch Bd. 3, S. 79</li> <li>Übungsblatt (StudIP)</li> </ul>
6.	12.12.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Übersicht über Verben, die aus drei Wurzeln bestehen الفعل الثلاثي المجرد</li> <li>Das erweitert 3-radikalige Verb الفعل الثلاثي المزيد</li> </ul> Bearbeitung der Aufgaben auf S. 44	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lehrbuch Bd. 2, S.207f.</li> <li>➤ Lehrbuch Bd. 3, S. 43f.</li> <li>Übungsblatt (StudIP)</li> </ul>
7.	19.12.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Das Passiv الفعل المبني للمجهول</li> <li>Bearbeitung der Aufgaben auf S. 62f.</li> </ul> Satzanalyse (إعراب) einiger Verse, wo das Passiv in der Vergangenheit und Gegenwart vorkommt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lehrbuch Bd. 3, S. 61</li> <li>Übungsblatt (StudIP)</li> </ul>
8.	09.01.2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studienleistung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lehrbuch Bd. 3, S. 131</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diptota الممنوع من الصرف</li> </ul> Bearbeitung der Aufgaben auf S. 132f.	Übungsblatt (StudIP)
9.	16.01.2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Adjektiv الصِّفَة/النَّعْت</li> <li>• Satzanalyse (إعراب) mit Sätzen, wo Adjektive vorkommen</li> </ul> Bearbeitung der Aufgaben auf S. 116f.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lehrbuch Bd. 3, S. 115</li> <li>Übungsblatt (StudIP)</li> </ul>
10.	23.01.2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Übersicht über Verben, die aus vier Wurzeln bestehen الفعل الرباعي المجرد</li> <li>• Das erweitert 4-radikalige Verb الفعل الرباعي المزيد</li> </ul> Bearbeitung der Aufgaben auf S. 177	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lehrbuch Bd. 3, S. 176</li> <li>Übungsblatt (StudIP)</li> </ul>
11.	30.01.2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivpartizip اسم الفاعل</li> <li>• Bearbeitung der Aufgaben auf S.52</li> <li>• Passivpartizip اسم المفعول</li> </ul> Bearbeitung der Aufgaben auf S.74	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lehrbuch Bd. 3, S.51.</li> <li>➤ Lehrbuch Bd. 3, S. 73</li> <li>Übungsblatt (StudIP)</li> </ul>
12.	06.02.2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zahl und Gezähltes العدد والمعدود</li> </ul> Bearbeitung der Aufgaben auf S. 38	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lehrbuch Bd. 3, S. 37</li> <li>Übungsblatt (StudIP)</li> </ul>
13.	13.02.2025	Wiederholung und Testate	Arbeitsfolien (StudIP) Testfolien (StudIP)

## IT-AR3 Sprachmodul: Arabisch 3

<b>Komponente:</b>	2.
<b>Dozent:</b>	Dr. Badr
<b>Ort:</b>	01/114
<b>Zeiten:</b>	Donnerstag, 10:00 – 12:00 Uhr
<b>Format:</b>	Hybrid
<b>Prüfungsleistung:</b>	Klausur
<b>Studienleistung:</b>	Präsentationen

Nr.	Datum	Thema	Literatur
1.	07.11.2024	<b>Seminarblock 1: Arabisch als Zweitsprache lernen</b> <b>Über den Tagesablauf schriftlich sowie mündlich berichten</b> Grammatik: Verbkonjugation im Präsens, Adverbien der Häufigkeit	Kalāmūnā: Der Arabischkurs, Kursbuch und Arbeitsbuch A2, Hueber Verla, 1. Auflage, 2019.
2.	14.11.2024	<b>Über Ereignisse in der Vergangenheit schriftlich sowie mündlich berichten.</b> Grammatik: Verb „kāna“, regelmäßige Verben im Perfekt, Jahreszahlen	
3.	21.11.2024	<b>Eine Reise, eine Veranstaltung in der Zukunft planen.</b> Grammatik: Steigerung von Adjektiven (Elativ), Verb	
4.	28.11.2024	<b>Sich über Gegenstände, Vor- und Nachteile informieren und berichten</b> Grammatik: Verbalsubstantiv (maṣḍar)	
5.	05.12.2024	<b>Seminarblock 2:</b> <b>Textlinguistik für die Analyse arabischer Texte</b> <b>Theoretische Vorüberlegungen</b>	<b>U.a. Linke, Angelika (2004):</b> Studienbuch Linguistik, 5., erweiterte Auflage, Niemeyer Tübingen, S. 241-292 <b>VATER, Heinz (2001):</b> Einführung in die Textlinguistik. Wilhelm Fink Verlag, München
6.	12.12.2024	<b>Bau und Struktur von Texten (1):</b> Kohäsion/Texthaftigkeit an der Textoberflächenstruktur	
7.	19.12.2024	<b>Empirische Textanalyse (1)</b>	
8.	09.01.2025	Mögliche Präsentationen seitens der Studierenden	
9.	16.01.2025	<b>Bau und Struktur von Texten (2):</b> Kohärenz/Texthaftigkeit an der Texttiefenstruktur	Toshihiko Izutsu, God and Man in the Koran. Semantics of the Koranic Weltanschauung Tokyo, 1964.

10.	23.01.2025	<b>Empirische Textanalyse (2)</b>	
11.	30.01.2025	Mögliche Präsentationen seitens der Studierenden	
12.	06.02.2025	Wiederholungen und Ausblick	
13.	13.02.2025	<b>Klausur</b>	

## IT-AR5 Sprachmodul: Arabisch 5

<b>Komponente:</b>	1.
<b>Dozent:</b>	Prof. Dr. El Mallouki
<b>Ort:</b>	15/E28
<b>Zeiten:</b>	Donnerstag, 14:00 – 16:00 Uhr
<b>Format:</b>	Hybrid
<b>Studienleistung</b>	Ein Studiennachweis gemäß § 11 APO

Nr.	Datum	Thema	Literatur
1.	07.11.2024	التشبيه: تعريفه - أركانه - أدواته	Vorlesungsfolien (StudIP) Weitere Literatur: * Ayman Amīn ‘Abdulḡanī: Al-Kāfi fī al-Balāḡa – al-bayān wa-l-badī‘ wa-l-ma‘ānī, Dār at-tawfiqīa li-at-turāt, Kairo 2011. * Ibn ‘Abdullah Aḡmad Šu‘aīb: al-Balāḡa al-‘arabīa - dorūs wa tamārīn, Dār Ibn Ḥazm, Beirut 2008.
2.	14.11.2024	التشبيه التمثيلي و الضمني و المقلوب: أمثلة و تمارين	Vorlesungsfolien (StudIP) Weitere Literatur: * Ayman Amīn ‘Abdulḡanī: Al-Kāfi fī al-Balāḡa – al-bayān wa-l-badī‘ wa-l-ma‘ānī, Dār at-tawfiqīa li-at-turāt, Kairo 2011. * Ibn ‘Abdullah Aḡmad Šu‘aīb: al-Balāḡa al-‘arabīa - dorūs wa tamārīn, Dār Ibn Ḥazm, Beirut 2008.
3.	21.11.2024	مدخل إلى الاستعارة	Vorlesungsfolien (StudIP) Weitere Literatur: * Ayman Amīn ‘Abdulḡanī: Al-Kāfi fī al-Balāḡa – al-bayān wa-l-badī‘ wa-l-ma‘ānī, Dār at-tawfiqīa li-at-turāt, Kairo 2011. * Ibn ‘Abdullah Aḡmad Šu‘aīb: al-Balāḡa al-‘arabīa - dorūs wa tamārīn, Dār Ibn Ḥazm, Beirut 2008.
4.	28.11.2024	الاستعارة المكنية و الاستعارة التصريحية	Vorlesungsfolien (StudIP) Weitere Literatur: * Ayman Amīn ‘Abdulḡanī: Al-Kāfi fī al-Balāḡa – al-bayān wa-l-badī‘ wa-l-ma‘ānī, Dār at-tawfiqīa li-at-turāt, Kairo 2011. * Ibn ‘Abdullah Aḡmad Šu‘aīb: al-Balāḡa al-‘arabīa - dorūs wa

			tamārīn, Dār Ibn Ḥazm, Beirut 2008.
5.	05.12.2024	الكناية و أنواعها	Vorlesungsfolien (StudIP) Weitere Literatur: * Ayman Amīn ‘Abdulḡanī: Al-Kāfi fī al-Balaġa – al-bayān wa-l-badī‘ wa-l-ma‘ānī, Dār at-tawfīqīa li-at-turāt, Kairo 2011. * Ibn ‘Abdullah Aḡmad Šu‘aīb: al-Balāġa al-‘arabīa - dorūs wa tamārīn, Dār Ibn Ḥazm, Beirut 2008.
6.	12.12.2024	الحقيقة و المجاز و أقسام المجاز	Vorlesungsfolien (StudIP) Weitere Literatur: * Ayman Amīn ‘Abdulḡanī: Al-Kāfi fī al-Balaġa – al-bayān wa-l-badī‘ wa-l-ma‘ānī, Dār at-tawfīqīa li-at-turāt, Kairo 2011. * Ibn ‘Abdullah Aḡmad Šu‘aīb: al-Balāġa al-‘arabīa - dorūs wa tamārīn, Dār Ibn Ḥazm, Beirut 2008.
7.	19.12.2024	علم البديع: المحسنات البديعية	Vorlesungsfolien (StudIP) Weitere Literatur: * Ayman Amīn ‘Abdulḡanī: Al-Kāfi fī al-Balaġa – al-bayān wa-l-badī‘ wa-l-ma‘ānī, Dār at-tawfīqīa li-at-turāt, Kairo 2011. * Ibn ‘Abdullah Aḡmad Šu‘aīb: al-Balāġa al-‘arabīa - dorūs wa tamārīn, Dār Ibn Ḥazm, Beirut 2008.
8.	09.01.2025	الجناس	Vorlesungsfolien (StudIP) Weitere Literatur: * Ayman Amīn ‘Abdulḡanī: Al-Kāfi fī al-Balaġa – al-bayān wa-l-badī‘ wa-l-ma‘ānī, Dār at-tawfīqīa li-at-turāt, Kairo 2011. * Ibn ‘Abdullah Aḡmad Šu‘aīb: al-Balāġa al-‘arabīa - dorūs wa tamārīn, Dār Ibn Ḥazm, Beirut 2008.
9.	16.01.2025	السجع	Vorlesungsfolien (StudIP) Weitere Literatur: * Ayman Amīn ‘Abdulḡanī: Al-Kāfi fī al-Balaġa – al-bayān wa-l-badī‘ wa-l-ma‘ānī, Dār at-tawfīqīa li-at-turāt, Kairo 2011. * Ibn ‘Abdullah Aḡmad Šu‘aīb: al-Balāġa al-‘arabīa - dorūs wa

			tamārīn, Dār Ibn Ḥazm, Beirut 2008.
10.	23.01.2025	الاقتباس	Vorlesungsfolien (StudIP) Weitere Literatur: * Ayman Amīn ‘Abdulḡanī: Al-Kāfī fī al-Balaġa – al-bayān wa-l-badī‘ wa-l-ma‘ānī, Dār at-tawfīqīa li-at-turāt, Kairo 2011. * Ibn ‘Abdullah Aḡmad Šu‘aīb: al-Balāġa al-‘arabīa - dorūs wa tamārīn, Dār Ibn Ḥazm, Beirut 2008.
11.	30.01.2025	الطباق و المقابلة	Vorlesungsfolien (StudIP) Weitere Literatur: * Ayman Amīn ‘Abdulḡanī: Al-Kāfī fī al-Balaġa – al-bayān wa-l-badī‘ wa-l-ma‘ānī, Dār at-tawfīqīa li-at-turāt, Kairo 2011. * Ibn ‘Abdullah Aḡmad Šu‘aīb: al-Balāġa al-‘arabīa - dorūs wa tamārīn, Dār Ibn Ḥazm, Beirut 2008.
12.	06.02.2025	الانتقائات	Vorlesungsfolien (StudIP) Weitere Literatur: * Ayman Amīn ‘Abdulḡanī: Al-Kāfī fī al-Balaġa – al-bayān wa-l-badī‘ wa-l-ma‘ānī, Dār at-tawfīqīa li-at-turāt, Kairo 2011. * Ibn ‘Abdullah Aḡmad Šu‘aīb: al-Balāġa al-‘arabīa - dorūs wa tamārīn, Dār Ibn Ḥazm, Beirut 2008.
13.	13.02.2025	التورية و التصريح	Vorlesungsfolien (StudIP) Weitere Literatur: * Ayman Amīn ‘Abdulḡanī: Al-Kāfī fī al-Balaġa – al-bayān wa-l-badī‘ wa-l-ma‘ānī, Dār at-tawfīqīa li-at-turāt, Kairo 2011. * Ibn ‘Abdullah Aḡmad Šu‘aīb: al-Balāġa al-‘arabīa - dorūs wa tamārīn, Dār Ibn Ḥazm, Beirut 2008.

## IT-AR5 Sprachmodul: Arabisch 5 – Independent Study

### Inhalt:

Das Modul Arabisch 5 (dritte Komponente) ist als Independent Study konzipiert. Es dient der selbständigen wissenschaftlichen Arbeit und kann thematisch eigenständig von den Studierenden gestaltet werden. In diesem Rahmen wird den Studierenden die Möglichkeit angeboten, die sprachwissenschaftlichen und rhetorischen Kenntnisse, die sie sich im Laufe ihres Studiums angeeignet haben, anzuwenden und sich damit intensiv auseinanderzusetzen.

Der Dozent klärt den Studierenden die Rahmenbedingungen und bietet ihnen während der Bearbeitungsphase eine intensive Anleitung in Form von Hilfestellungen, Kommentaren und Korrekturvorschlägen. Diese Lernform trägt dazu bei, einen Freiraum für selbstgewählte Themen und Interessen zu geben, die Fähigkeit zur eigenständigen, zielorientierten Arbeit zu stärken und Forschungserfahrungen zu sammeln.

<b>Komponente:</b>	3.
<b>Dozent:</b>	Prof. Dr. El Mallouki
<b>Ort:</b>	15/114
<b>Zeiten:</b>	Mittwoch, 16:00 – 18:00 Uhr
<b>Format:</b>	Hybrid
<b>Prüfungsleistung</b>	Referat

Nr.	Datum	Thema	Literatur
1.	30.10.2024	Independent Study: - Einleitung und Erklärungen - Ziele und Erwartungen	Arbeitsfolien (Stud.ip)
2.	06.11.2024	Organisation und Vereinbarungen Rahmenbedingungen der LV Arbeitsphasen und -inhalte Bewertungskriterien	Arbeitsfolien (Stud.ip)
3.	13.11.2024	Umgang mit Schlüsselbegriffen der arabischen Sprache - Arbeitsmethodik und Arbeitsstruktur - Vorstellung eines Musterthemas - Auswahl der Themen	Arbeitsfolien (Stud.ip)
4.	20.11.2014	Schriftliche Bearbeitung der ausgewählten Themen	- Passende Quellen werden eigenständig gesucht. - Unterstützung und Hilfestellungen werden angeboten.
5.	27.11.2024	Schriftliche Bearbeitung der ausgewählten Themen	- Passende Quellen werden eigenständig gesucht. - Unterstützung und Hilfestellungen werden angeboten.

6.	04.12.2024	Schriftliche Bearbeitung der ausgewählten Themen	- Passende Quellen werden eigenständig gesucht. - Unterstützung und Hilfestellungen werden angeboten.
7.	11.12.2024	Schriftliche Bearbeitung der ausgewählten Themen	- Passende Quellen werden eigenständig gesucht. - Unterstützung und Hilfestellungen werden angeboten.
8.	18.12.2024	- Einreichung der schriftlichen Beiträge der Studierenden - Benotung der schriftlichen Leistung	Die schriftlichen Beiträge der Studierenden werden gelesen und
9.	08.01.2025	- Vorbereitung der mündlichen Referate für die Präsentationsphase - Vorstellung erfolgt auf Arabisch	
10.	15.01.2025	- Vorbereitung der mündlichen Referate für die Präsentationsphase - Vorstellung erfolgt auf Arabisch	
11.	22.01.2025	- Die Studierenden präsentieren ihre Arbeiten und Ergebnisse auf Arabisch - Fragen und Diskussionen im Plenum auf Arabisch	Benotung der mündlichen Leistung: - Referat - Antworten auf Fragen
12.	29.01.2025	- Die Studierenden präsentieren ihre Arbeiten und Ergebnisse auf Arabisch - Fragen und Diskussionen im Plenum auf Arabisch	Benotung der mündlichen Leistung: - Referat - Antworten auf Fragen
13.	05.02.2025	- Die Studierenden präsentieren ihre Arbeiten und Ergebnisse auf Arabisch - Fragen und Diskussionen im Plenum auf Arabisch	Benotung der mündlichen Leistung: - Referat - Antworten auf Fragen
14.	12.02.2025	- Die Studierenden präsentieren ihre Arbeiten und Ergebnisse auf Arabisch - Fragen und Diskussionen im Plenum auf Arabisch	Benotung der mündlichen Leistung: - Referat - Antworten auf Fragen

## IT-GM\_FD - Grundmodul 6 - Religionspädagogik und Fachdidaktik des Religionsunterrichts.docx

**Inhalt:** Die LV führt im Allgemeinen in den Bereich der Fachdidaktik des Islamischen Religionsunterrichts (IRU) ein und behandelt die Themen, die im didaktischen Wirken im Kontext des IRU von grundlegender Bedeutung für eine fruchtbare und gelungene Gestaltung des IRU sind. Ebenso setzt sie auf die Erstellung der Unterrichtsentwürfe und erste praktische Einübung der Unterrichtssimulation im Kontext des IRU und auf der Grundlage der Kerncurricula für den IRU in Niedersachsen.

<b>Komponente:</b>	1.
<b>Qualifikationsziele:</b>	s. Modulhandbuch
<b>Dozent:</b>	Dr. Esnaf Begić
<b>Ort:</b>	22/105
<b>Zeiten:</b>	Donnerstag, 14:00-16:00 Uhr
<b>Format:</b>	Präsenz (dringend erwünscht); Hybrid (möglich)
<b>Anforderungen:</b>	s. Modulhandbuch
<b>Studienleistung:</b>	gem. §11 APO / regelmäßige und aktive Teilnahme
<b>Sonstiges:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anmeldefrist für die Prüfungen beachten (grundsätzlich vom 15.12. bis 15.01.)</li> <li>- Anmeldefrist für die Prüfungen gilt auch für die Erbringung der Studienleistung (SL)</li> <li>- Voraussetzung für die Erbringung der SL ist der Abschluss der Module IT-GM_GL und IT-GM_QL</li> </ul>

Nr.	Datum	Thema/ Inhalt	Literatur/ Anmerkungen/ Ziele
1.	31.10.2024	Feiertag - Sitzung findet nicht statt.	
2.	07.11.2024	Religiöse Bildung: Prozesse und Perspektiven	<p>Woppowa, Jan: Rationalität religiösen Lernens: Religionsdidaktik, Verlag Ferdinand Schöningh, Paderborn 2018, S. 81-97.</p> <p>Ziebertz, Hans-Georg: Religionsdidaktik, in: Hilger, Georg u.a.: Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf. Kösel, München 2013.</p>
3.	14.11.2024	Perspektiven religiöser Bildung im Islam	<p>Abdel-Rahman, Annett: Kompetenzorientierung im islamischen Religionsunterricht, Peter Lang, Berlin 2022, S. 197-211.</p> <p>Günther, Sebastian: Impulse aus der Tradition? Pädagogische Ratschläge in den Werken muslimischer Denker, in: WIKA-Report, Bd. 1., Karlsruhe 2012, S. 31-36.  <a href="https://issuu.com/conbrioverlag/docs/wika-report-1-2012-endversion">https://issuu.com/conbrioverlag/docs/wika-report-1-2012-endversion</a></p>

4.	21.11.2024	Religiöse Sozialisation und Erziehung der Kinder und Jugendlichen	Aysel, Asligül: Religiöse Erziehung und Sozialisation in muslimischen Familien in Deutschland: Ein Blick in die bisherigen Forschungen und ihre Ergebnisse, in: Aslan, Ednan (Hg.): Handbuch Islamische Religionspädagogik. V&R unipress, Göttingen 2022, S. 399-423.
5.	28.11.2024	Religiöse Sozialisation und Erziehung der Kinder und Jugendlichen	Kiefer, Michael: Lebenswelten muslimischer Jugendlicher, in Behr, Harry Harun u.a. (Hg.): Was soll ich hier? Lebensweltorientierung muslimischer Schülerinnen und Schüler als Herausforderung für den islamischen Religionsunterricht, Berlin/Münster 2011, S. 149 - 159.
6.	05.12.2024	Islamischer Religionsunterricht in Deutschland: Rahmenbedingungen und Entstehungsgeschichte  Islamischer Religionsunterricht in Deutschland  Praktische Simulation einer Schulstunde nach den Vorgaben des KC	Abdel-Rahman, Annett: Kompetenzorientierung im islamischen Religionsunterricht, Peter Lang, Berlin 2022, S. 19-28.  Ucar, Bülent: Islamische Religionspädagogik im deutschen Kontext: Die Neukonstituierung eines alten Fachs unter veränderten Rahmenbedingungen, in: Ucar, Bülent/Blasberg-Kuhnke, Martina/Scheliha, Arnulf von (Hg.): Religionen in der Schule und die Bedeutung des Islamischen Religionsunterrichts. Göttingen 2010, S. 33-51.  Kiefer, Michael: „Drei Schritte vor, einer zurück“ – Islamischer Religionsunterricht. Ein Unterrichtsfach mit Hindernissen, in: Hikma, Vol. 8., Ausgabe 1, 2017, S. 83-98.
7.	12.12.2024	Kerncurriculum (KC) und der kompetenzbezogene Unterricht im IRU in NI	
8.	19.12.2024	Erarbeitung des Unterrichtsentwurfs	Vorlage des Studienseminars GHRS Oldenburg
9.	09.01.2025	Praktische Simulation einer Schulstunde nach den Vorgaben des KC	
10.	16.01.2025	Praktische Simulation einer Schulstunde nach den Vorgaben des KC	

11.	23.01.2025	Praktische Simulation einer Schulstunde nach den Vorgaben des KC	
12.	30.01.2025	Praktische Simulation einer Schulstunde nach den Vorgaben des KC	
13.	06.02.2025	Praktische Simulation einer Schulstunde nach den Vorgaben des KC	
14.	13.02.2025	Praktische Simulation einer Schulstunde nach den Vorgaben des KC	

## IT-MM\_KI, IT-MM\_Kia Masterhauptmodul 1: Kontexte Entwicklungen und Gegenwart der Islamischen Theologie

- Inhalt:** Inhalte dieser Komponente sind islamtheologische Reformansätze seit dem 18. Jahrhundert und die Islamische Theologie im Kontext zeitgenössischer, philosophischer und theologischer Debatten. Die Sitzungen greifen folgende Schwerpunkte auf:
- Islamtheologische Reformansätze seit dem 18. Jahrhundert
  - Genderfragen im Kontext der Islamischen Theologie
  - Islamische Theologie im Kontext zeitgenössischer, philosophischer und theologischer Debatten
  - Moderne Ansätze von Textermeneutik im Kontext Islamischer Theologie
  - Religiöse Orientierungen im institutionalisierten Bildungs- und Erziehungswesen

<b>Komponente:</b>	<b>1.</b>
<b>Dozent:</b>	Yilmaz Gümüş
<b>Ort:</b>	15/115
<b>Zeiten:</b>	Mittwoch, 10:00 – 12:00 Uhr
<b>Format:</b>	Hybrid
<b>Studienleistung:</b>	Textarbeit, Kurzreferat, Essay

Nr.	Datum	Thema/ Inhalt	Literatur/ Anmerkungen/ Ziele
1.	30.10.2024	Orientierungen im institutionalisierten Bildungs- und Erziehungswesen	
2.	06.11.2024	Reformer? Ansätze als Produkte des Impulses der Zeit oder der Quellen? – Teil 1: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ğamal ad-Din 'al-Afgāni (1838-1897)</li> <li>- Muhammad Abduh (1849-1905)</li> <li>- Raschīd Ridā (1865-1935)</li> <li>- Exkurs: Muhammad Ibn 'Abd al-Wahhāb (1703-1792) und der Wahabismus/ Salafismus</li> </ul>	
3.	13.11.2024	Reformer? Ansätze als Produkte des Impulses der Zeit oder der Quellen? – Teil 2	
4.	20.11.2014	Reformer? Ansätze als Produkte des Impulses der Zeit oder der Quellen? – Teil 3	

5.	27.11.2024	Reformer? Ansätze als Produkte des Impulses der Zeit oder der Quellen? – Teil 4	
6.	04.12.2024	Dichter und Denker – Kritik und Orientierungen in Zeiten der Wende und des Wandels – Teil 1  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mehmet Âkif Ersoy (1876-1936) – Traditions- und Gesellschaftskritik als Grundlage für die Forderung nach Reformen</li> <li>- Muḥammad Iqbāl (1877-1938) – Philosophisch-sufische Orientierung</li> </ul>	
7.	11.12.2024	Dichter und Denker – Kritik und Orientierungen in Zeiten der Wende und des Wandels – Teil 2	
8.	18.12.2024	Ansätze von zeitgenössischen Theologen und Philosophen – Neu oder doch altbekannt? – Teil 1  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mustafa Sabri Efendi (1869–1954) – Ein moderner Traditionalist?</li> <li>- Said Nursî (1876-1960)</li> <li>- Faḍl ar-Raḥmān (1919-1988) – Ein konservativer Erneuerer?</li> <li>- Ḥasan Ḥanafī (1935-2021) – Ein unlösbarer Knoten zwischen Erbe und Erneuerung?</li> <li>- Ğaudat Saʿīd (1931-2022) – Eine Theologie der Gewaltlosigkeit</li> <li>- Ṭāhā ʿAbd ar-Raḥmān (1944) – Zeitkritik zur Etablierung einer ontologisch begründeten Ethik</li> <li>- Naqib al Attas (1931)</li> <li>- Sayyed Hussein Nasr (1933)</li> <li>- Malik bin Nabi</li> <li>- Abdelkarim Sorousch (ʿAbdol-Karīm Sorūš) (1945)</li> <li>- Yasar Nuri Öztürk und der Koranismus</li> <li>- Mustafa Öztürk</li> <li>- Hamza Yusuf, ʿAbdallāh ibn Mahfūz ibn Baiya und der Neo-Traditionalismus</li> </ul>	
9.	08.01.2025	Ansätze von zeitgenössischen Theologen und Philosophen – Neu oder doch altbekannt? – Teil 2	

10.	15.01.2025	Ansätze von zeitgenössischen Theologen und Philosophen – Neu oder doch altbekannt? – Teil 3	
11.	22.01.2025	Ansätze von zeitgenössischen Theologen und Philosophen – Neu oder doch altbekannt? – Teil 4	
12.	29.01.2025	Ansätze von zeitgenössischen Theologen und Philosophen – Neu oder doch altbekannt? – Teil 5	
13.	05.02.2025	Round Table zu einem ausgewählten Thema im Rollenspiel	
14.	12.02.2025	Offene Diskussions- und Austauschrunde	

# IT-MM\_KI, IT-MM\_Kia Masterhauptmodul 1: Kontexte Entwicklungen und Gegenwart der Islamischen Theologie

**Inhalt:** Inhalte dieser Komponente sind islamtheologische Reformansätze seit dem 18. Jahrhundert und die Islamische Theologie im Kontext zeitgenössischer, philosophischer und theologischer Debatten. Die Sitzungen gliedern sich in drei Schwerpunkte: Rechtsdynamik und -Fortbildung, Moralisch-ethische Diskurse und ihre Rolle im Fiqhdiskurs, und Texthermeneutik im Kontext gesellschaftlicher Fragestellungen.

<b>Komponente:</b>	2.
<b>Dozent:</b>	Irem Kurt
<b>Ort:</b>	15/114
<b>Zeiten:</b>	Siehe unten
<b>Format:</b>	Hybrid, Achtung 7x Online Termine
<b>Prüfungsleistung:</b>	Klausur

Uhrzeit	Thema
<b>28.10.2024</b>	
<b>Montag 12:00-14:00 Online</b>	Kennenlernen – Organisatorisches – Besprechung der Prüfungsleistung

Uhrzeit	Thema
<b>01.11.2024</b>	
<b>Freitag 15:00-18:30 Raum 15/114</b>	Historische Ereignisse im 18. und 19. Jahrhundert  Reformansätze der Moderne – Muslimische Denker des 19. und 20. Jahrhunderts

Uhrzeit	Thema
<b>15.11.2024</b>	
<b>Freitag 15:00-18:30 Raum 15/114</b>	Islamische Werte und Normativität - Rechtsdynamik und -fortbildung heute: Die Fatwā und der kollektiver iğtihād: Grundlagen und Beispiele / Der Minderheitenfiqh ( <i>Fiqh al-aqalliyāt</i> )  Normativität in der Diaspora – Ethik statt Recht? Annäherungen an eine islamische Ethik

Uhrzeit	Thema
<b>25.11.2024</b>	
<b>Montag 12:00-14:00 Online</b>	Moralisch- ethische Diskurse im Fiqh I Halāl Ernährung (I)

Uhrzeit	Thema
<b>02.12.2024</b>	
<b>Montag 12:00-14:00 Online</b>	Moralisch- ethische Diskurse im Fiqh (II) Das <i>Halālan Ṭayyiban</i> -Ethos und <i>Fiqh al-bī'a</i> (Umweltschutz) im Islam

<b>09.12.2024</b>	
<b>Montag 12:00-14:00 Online</b>	Moralisch- ethische Diskurse im Fiqh (III) Das <i>Halālan Ṭayyiban</i> -Ethos und <i>Fiqh al-bī'a</i> (Umweltschutz) im Islam

<b>16.12.2024</b>	
<b>Montag 12:00-14:00 Online</b>	Koranforschung und Hermeneutik des Korans ab dem 20. Jahrhundert Gastvortrag Prof. Dr. Tugrul Kurt (Universität Wien)

<b>13.01.2025</b>	
<b>Montag 12:00-14:00 Online</b>	Genderjihad und Feministischer Aktivismus

<b>20.01.2025</b>	
<b>Montag 12:00-14:00 Online</b>	Genderjihad und Feministischer Aktivismus II  Texthermeneutik der feministischen Exegese : Muslimisch-feministische Rechtsanalyse und ihre Lösungsansätze

**07.02.2025**

<b>Freitag 15:00-18:30 Uhr</b>	Genderjihad und Feministischer Aktivismus Abschluss und Rückblick

## IT-MM\_IK – Masterhauptmodul 2 - Plurale Gesellschaft und Herausforderungen für die islamische Theologie

<b>Inhalt</b>	Religion in der superdiversen Klassengesellschaft
<b>Komponente:</b>	1.
<b>Qualifikationsziele:</b>	s. Modulhandbuch
<b>DozentIn:</b>	Simon Freise
<b>Ort:</b>	52/106
<b>Zeiten:</b>	Dienstag, 16:00 – 18:00
<b>Format:</b>	Präsenz & online (hybrid)
<b>Anforderungen:</b>	s. Modulhandbuch
<b>Leistungsnachweis:</b>	Regelmäßige Teilnahme
<b>Prüfungsleistung:</b>	(in Komponente 2)
<b>Studienleistung:</b>	Referat (15. Min.)
<b>Sonstiges:</b>	Im Seminar werden wir uns aus religionssoziologischer Perspektive mit der Situation des islamischen Feldes v.a. in Deutschland beschäftigen, und dabei besonders soziale und ökonomische Umstände mit in den Blick nehmen. Trotz ihres universalistischen Anspruchs richten sich Religionsgemeinschaften immer auch an bestimmten sozialen Bedürfnissen ihrer Mitglieder aus. Im Zentrum des Seminars steht deswegen die Frage, wie sich die muslimischen Milieus verändern und wie sich dieser Wandel auf die Moscheegemeinden auswirkt. Hierzu lesen wir sozialwissenschaftliche Texte und diskutieren schließlich auch Gemeinsamkeiten und Unterschiede zum Wandel anderer Religionsgemeinschaften und in anderen Ländern.

Nr.	Datum	Thema	Literatur/ Anmerkungen/ Ziele
1.	29.10.2024	Einführung	
2.	05.11.2024	Die superdiverse Klassengesellschaft	El-Mafaalani, Aladin (2022): Das Integrationsparadox: Wandlungsdynamiken, Konfliktlinien und Krisenerscheinungen in der superdiversen Klassengesellschaft. In: Glathe, J.; Gorriahn, L. (Hrsg.): Demokratie und Migration. Konflikte um Migration und Grenzziehungen in der Demokratie. Nomos Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG, S. 139–157.
3.	12.11.2024	Religion und soziale Ungleichheit	Köhrsen, Jens (2018): Religion und soziale Ungleichheit. In: Pollack, D.; Krech, V.; Müller, O.; Hero, M. (Hrsg.): Handbuch Religionssoziologie. Wiesbaden: Springer Fachmedien, S. 863–883.
4.	19.11.2014	Klasse, Kulturkonflikt und Religion	Berger, Peter L. (1999): Religion und Kulturkonflikt im heutigen Amerika. In: Ders.: Sehnsucht nach Sinn. Glauben in einer Zeit der Leichtgläubigkeit. Gütersloh: GTB, S. 53-68

5.	26.11.2024	Muslim community organizations in the West	Peucker, Mario (2017): Muslim community organisations as agents of social inclusion, cohesion and active citizenship? In: Peucker, M.; Ceylan, R. (Hrsg.): Muslim Community Organizations in the West: History, Developments and Future Perspectives. Wiesbaden: Springer Fachmedien, S. 35–57.
6.	03.12.2024	Historische Entwicklung deutscher Moscheegemeinden	Ceylan, Rauf (2021): Moscheen in Deutschland: Entwicklungen und Herausforderungen für muslimische Gotteshäuser. In: Alkin, Ö.; Bayrak, M.; Ceylan, R. (Hrsg.): Moscheen in Bewegung. Berlin ; Boston: De Gruyter, S. 11–24.  Ceylan, Rauf (2011): „Braindrain“ aus Moschee-Gemeinden - Vom muslimischen „Gastarbeiter“ zu Elite-Gemeinden in Deutschland? In: Klöcker, M.; Tworuschka, U. (Hrsg.): Handbuch Religionen. Kirchen und andere Glaubensgemeinschaften in Deutschland und im deutschsprachigen Raum. München: Westarp Science Fachverlage, S. 1–10.
7.	10.12.2024	Religiöses Kapital I	El-Menouar, Yasemin (2017): Muslimische Religiosität: Problem oder Ressource? In: Antes, P.; Ceylan, R. (Hrsg.): Muslime in Deutschland: historische Bestandsaufnahme, aktuelle Entwicklungen und zukünftige Forschungsfragen. Wiesbaden: Springer VS, S. 225–264.
8.	17.12.2024	Religiöses Kapital II	Foroutan, Naika (2017): Religiöses Kapital als Element muslimischer Identitätsperformanzen. In: Antes, P.; Ceylan, R. (Hrsg.): Muslime in Deutschland: Historische Bestandsaufnahme, aktuelle Entwicklungen und zukünftige Forschungsfragen. Wiesbaden: Springer Fachmedien, S. 265–278.
9.	07.01.2025	Religiöse Milieus vergleichen	Breuer, Marc (2019): Religiöse Milieus in einer säkularisierten Gesellschaft - am Beispiel älterer katholischer und neuerer Migrationsmilieus. In: Knoblauch, H. (Hrsg.): Die Refiguration der Religion. Perspektiven der Religionssoziologie und Religionswissenschaft. Weinheim: Juventa, S. 88–112.
10.	14.01.2025	Ost/West-Unterschiede in Deutschland	Akca, Almila (2021): Muslimisches Leben in Ost- und Westdeutschland. Unterschiede und Gemeinsamkeiten in der religiösen

			Infrastruktur und im muslimischen Engagement. In: Stenske, L.; Bioly, T. (Hrsg.): Muslimisches Leben in Ostdeutschland. Hrsg. von Leonie Stenske und Tom Bioly. Leipzig. S. 20-42. Leipzig: Universitätsverlag, S. 20–42.
11.	21.01.2025	Von den Kirchen lernen = verlieren lernen?	Thomas, Günter (2017): Das Neglect der Gemeinde im liberalen Paradigma. Wege aus der Sackgasse einer Fehlwahrnehmung von Religion und Kirche. In: Pollack, D.; Wegner, G. (Hrsg.): Die soziale Reichweite von Religion und Kirche: Beiträge zu einer Debatte in Theologie und Soziologie. Würzburg: Ergon, S. 249–278.
12.	28.01.2025	Innerislamische Distanzierungen	Özyürek, Esra (2018): Die Distanzierung von migrantischen Muslimen. In: Dies.: Deutsche Muslime – muslimische Deutsche: Begegnungen mit Konvertiten zum Islam. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. S. 65-84.
13.	04.02.2025	"Moving out of Islam" in Polen und Schweden	Górak-Sosnowska, Katarzyna/Łyszczarz, Michał (2018): Can a Tatar Move Out of Islam? In: Moving In and Out of Islam. University of Texas Press, S. 152–178.  Enstedt, Daniel (2018): Understanding Religious Apostasy, Disaffiliation, and Islam in Contemporary Sweden. In: Moving In and Out of Islam. University of Texas Press, S. 67–90.
14.	11.02.2025	Abschluss und Reflexion	

**Die Literatur zum Seminar wird vor Veranstaltungsbeginn bei Stud.IP eingestellt.**

## IT-MM\_IK, IT-MM\_IKa Masterhauptmodul 2: Plurale Gesellschaft und Herausforderungen für die islamische Theologie

**Inhalt:** Diese Lehrveranstaltung bietet eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Besonderheiten muslimischer Identitäten und religiöser Diskurse in multireligiösen Gesellschaften. Im Zentrum stehen dabei die Analyse und der Vergleich unterschiedlicher Tendenzen muslimischer Religiosität sowie die Definition intrareligiöser Vielfalt im modernen Kontext. Die Veranstaltung beleuchtet den Islam in multireligiösen Gesellschaften aus historischer und gegenwärtiger Perspektive und untersucht die Dynamiken von Religion und Religiosität in säkularen Kontexten. Ergänzend dazu wird ein Überblick über die Religiosität und religiöse Identität im deutschsprachigen Social Media gegeben, verbunden mit einer Analyse, wie diese Plattformen die Wahrnehmung und Praxis von Religion in der Gesellschaft beeinflussen. Ein besonderer Schwerpunkt ist der interreligiöse Dialog in Deutschland, der mit einem Fokus auf die Kontaktzonen und Diskurse, die dabei entstehen, sowie die Rolle der beteiligten Akteure thematisiert wird. Die wissenschaftliche Erarbeitung dieser Themen erfolgt durch die Erarbeitung von Texten, Recherche-Aufgaben und Vorbereitung von Lehreinheiten seitens der Studierenden, um ein umfassendes Verständnis der komplexen religiösen Landschaft in Deutschland zu ermöglichen.

<b>Komponente:</b>	2.
<b>Qualifikationsziele:</b>	Die Studierenden arbeiten die Besonderheiten muslimischer Identitäten und religiöser Diskurse in multireligiösen Gesellschaften heraus <ul style="list-style-type: none"> <li>• erkennen die wichtigsten Strömungen interreligiöser Dialoge bzw. Kontaktzonen in Deutschland und definieren diese anhand der aktuellen Forschungen zu diesem</li> <li>• beurteilen die aktuellen medialen Diskurse über den Islam in Europa vor dem Hintergrund historischer Entwicklungen und Positionierungen</li> </ul>
<b>Dozent:</b>	Irem Kurt
<b>Ort:</b>	15/114
<b>Zeiten:</b>	Siehe unten
<b>Format:</b>	Hybrid, Achtung 7x Online
<b>Anforderungen:</b>	Die Prüfungsanforderungen ergeben sich aus den Inhalten und Zielen
<b>Prüfungsleistung:</b>	Prüfungsleistung ist ein Referat mit Ausarbeitung (20 min.) oder die Durchführung einer Lehreinheit (20 min.)

### Mittwoch 30.10.2024 16:00-18:00 Uhr (online)

<b>Kennenlernen – Organisatorisches</b> <b>Einführung – Besprechung der Prüfungsleistung</b>	
---	--

### Samstag 02.11.2024 10:00-13:30 Uhr (Raum 15/114)

<b>Warum über Pluralismus denken?:</b>	
--	--

<p><b>II Zum Begriff der Pluralität</b></p> <p><b>I Einwanderung und der neue religiöse Pluralismus</b></p>	<p>Sebastian Gäb, „Religion und Pluralität“, in: Sebastian Gäb (Hg.), <i>Religion und Pluralität</i>, Münchener pilosophische Studien, Kohlhammer, 2020, S.10-32.</p> <p>José Casanova, „Einwanderung und der neue religiöse Pluralismus“, <i>Leviathan</i> 34, 2006, S. 182–207</p> <p>Stolz, Jörg, „Religion und Individuum unter dem Vorzeichen religiöser Pluralisierung“, Bochinger, Christoph, 2012, S.77-108.</p>
---	--

**Samstag 16.11.2024 10:00-13:30 Uhr (Raum 15/114)**

<p><b>Pluralismus und seine Vereinbarkeit mit dem Islam</b></p> <p><b>I Pluralismus und Toleranz aus der Sicht des Islam</b></p> <p><b>II Pluralität im Koran? – Der Koran und die „Anderen“</b></p> <p><b>III Pluralismus als Chance: Sozialethische Überlegungen zum Thema Pluralität</b></p>	<p>Angelika Hartmann, „Pluralismus und Toleranz aus der Sicht des Islam“. in: Christian Augustin, Johannes Wienand, Christiane Winkler (Hg.), <i>Religiöser Pluralismus und Toleranz in Europa</i>. VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2006, S. 123-186.</p> <p>Tugrul Kurt, „Der Koran und die Anderen“, in: Senol Yagdi, Ibrahim Kocyigit, <i>Forged Scripture and False Belief?</i>, 2023.</p> <p>Hansjörg Schmid, „Ein gottgewollter Streit in guten Werken. Sozialethische Reflexionen zu Islam und Pluralismus.“, in: Amos international, 2016, S. 9-16.</p>
---	---

**Mittwoch 27.11.2024 16:00-18:00 Uhr (online)**

<p><b>I Muslimische Denominationen – Einführung und Überblick</b></p>	
---	--

**Mittwoch 04.12.2024 16:00-18:00 Uhr (online)**

<p><b>Muslimische Gemeinschaften und Identitäten</b></p> <p><b>I Die Ahmadiyya Muslim Jamaat</b></p>	<p>Marzia Balzani, <i>Ahmadiyya Islam and the Muslim Diaspora</i>, Routledge, 2020, S. 1-42.</p>
--	--

<b>II Sufismus in Deutschland</b>	Dreßler, Markus, and Ludwig Schießmann. "Sufismus in Deutschland.", in: Handbuch der Religionen, Westarp Science Fachverlag, 2023.
-----------------------------------	--

**Mittwoch 11.12.2024 16:00-18:00 Uhr (online)**

<b>Muslimische Gemeinschaften und Identitäten</b>  <b>II Der Schiitische Islam</b> <b>Gastvortrag von Prof. Dr. Tugrul Kurt (Universität Wien)</b>	
---	--

**Mittwoch 18.12.2024 16:00-18:00 Uhr (online)**

<b>Religion und Pluralität auf Social Media I</b>	<p>Ednan Aslan, Erol Yildiz, "Religiosität im digitalen Wandel: Vom Umgang muslimischer Jugendlicher mit medialen Islambildern", in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie, vol. 75, no. 1, 2023, S. 11-28.</p> <p>Ednan Aslan, Erol Yildiz, "Religiosität im digitalen Wandel: Vom Umgang muslimischer Jugendlicher mit medialen Islambildern", in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie, vol. 75, no. 1, 2023, S. 30-53.</p> <p>Ednan Aslan, Erol Yildiz, "Religiosität im digitalen Wandel: Vom Umgang muslimischer Jugendlicher mit medialen Islambildern", in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie, vol. 75, no. 1, 2023, S. 215-238.</p>
---	---

**Mittwoch 15.01.2025 16:00-18:00 Uhr (online)**

<b>Der interreligiöse Dialog I:</b>  <b>Gastvortrag von Prof. Dr. Tobias Specker (Philosophisch-Theologische Hochschule St. Georgen), vorläufiger Titel: Der interreligiöse Dialog aus christlicher Perspektive (angefragt)</b>	
---	--

**Mittwoch 22.01.2025 16:00-18:00 Uhr (online)**

<b>Der interreligiöse Dialog II:</b>	
<b>Der interreligiöse Dialog aus muslimischer Perspektive</b>	<p>Katja Drechsler, „Offenheit gegenüber dem religiös anderen aus islamischer Sicht“, in: Katajun Amirpur, Carola Roloff, Thorsten Knauth, Wolfram Weiße (Hg.), <i>Perspektiven dialogischer Theologie</i>, Waxmann Verlag, 2016, S.141-172.</p> <p>Mohammed M. Shabestari, Zur Frage der Offenheit gegenüber dem religiös anderen aus islamischer Sicht. Eine Antwort auf Katja Drechsler, in: Katajun Amirpur, Carola Roloff, Thorsten Knauth, Wolfram Weiße (Hg.), <i>Perspektiven dialogischer Theologie</i>, Waxmann Verlag, 2016, S.142-173.</p>

**Samstag 08.02.2024 10:00-13:30 Uhr (Raum 15/114)**

<b>Akteure des interreligiösen Dialogs in Deutschland</b>	Referat mit Ausarbeitung
-----	
-----	
<b>Rückblick und Abschluss</b>	

## IT-MM\_FK – Forschungskolloquium

**Komponente:** 2

<b>Qualifikationsziele:</b>	Im Rahmen dieses Forschungskolloquiums sollen wesentliche Fragen der Islamischen Theologie und Religionspädagogik im akademischen Feld diskursiv und interreligiös diskutiert und erschlossen werden. Neben grundsätzlichen konzeptionellen Theorieerschließungen im Kontext der Theologie werden konkrete Schritte der Erarbeitung einer Abschlussarbeit aus der allgemeinen Wissenschaftsliteratur extrahiert.
<b>Dozent:</b>	Prof. Dr. Bülent Ucar
<b>Ort:</b>	01/106
<b>Zeiten:</b>	Dienstag, 10:00 – 12:00 Uhr
<b>Format:</b>	Hybrid
<b>Prüfungsleistung:</b>	Ein Studiennachweis gemäß § 11 APO

Nr.	Datum	Thema	Literatur /Anmerkung / Vorlesung
1.	29.10.2024	Einführung	
2.	05.11.2024	Was ist Islamische Theologie? I	Skript Bülent Ucar
3.	12.11.2024	Was ist Islamische Theologie? II	Jens Bakker: „Normative Grundstrukturen der Theologie des sunnitischen Islam im 12./18. Jahrhundert“, (= Bonner Islamstudien; 23), Berlin: EB-Verlag 2012.
4.	19.11.2024	Islamische Theologie in Deutschland	Jan Felix Engelhardt: „Islamische Theologie im deutschen Wissenschaftssystem. Ausdifferenzierung und Selbstkonzeption einer neu etablierten Wissenschaftsdisziplin.“ Wiesbaden: Springer VS 2017. Ali-Özgür Özdil: „Islamische Theologie und Religionspädagogik in Europa“ (Diss.) Kohlhammer Verlag, Stuttgart 2011. Bülent Ucar: „Imamausbildung in Deutschland. Islamische Theologie im europäischen Kontext“ Göttingen 2010.
5.	26.11.2024	Was ist Wissenschaft? Wissenschaftstheorie/-geschichte Teil I	Was ist Wissenschaft? Wissenschaftsgeschichte und -theorie? Ist die Theologie eine Wissenschaft? Teil I Alan Chalmers. Wege der Wissenschaft. Wiesbaden 2006. Walter Kern, Hermann Pottmeyer, Max Seckler (Hg.): Handbuch der Fundamentaltheologie (4 Bände), Tübingen 2000.
6.	03.12.2024	Was ist Wissenschaft? Wissenschaftstheorie/-geschichte Teil II	Alan Chalmers. Wege der Wissenschaft. Wiesbaden 2006. Walter Kern, Hermann Pottmeyer, Max Seckler (Hg.): Handbuch der Fundamentaltheologie (4 Bände), Tübingen 2000
7.	10.12.2024	Was bedeutet wiss. Arbeiten in der Theologie?	Manuel Theisen. Wissenschaftliches Arbeiten. Vahlen 2011 Albert Rafael. Theologie studieren. Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten. Freiburg 2008

8.	17.12.2024	Sozialwissenschaftliche Methoden versus theologische Methoden?	Zekeriya Sejdini/Jonas Kolb. Forschen und wissenschaftliches Arbeiten der Islamischen Theologie. Stuttgart 2023
			Andreas Diekmann. Empirische Sozialforschung. Hamburg 2016
9.	07.01.2025	Präsentation und Diskussion von Abschlussarbeiten	
10.	14.01.2025	Präsentation und Diskussion von Abschlussarbeiten	
11.	21.01.2025	Präsentation und Diskussion von Abschlussarbeiten	
12.	28.01.2025	Präsentation und Diskussion von Abschlussarbeiten	
13.	04.02.2025	Präsentation und Diskussion von Abschlussarbeiten	
14.	11.02.2025	Abschluss und Ausblick	

## IT-MM\_IG, IT-MM\_IGa Masterhauptmodul 3: Islamische Ideengeschichte

- Inhalt:**
- theologisch relevante Entwicklungen im Denken der Islamischen Welt
  - Interdependenz geistesgeschichtlich signifikanter Texte
  - Hermeneutik
  - Textanalyse und Interpretation

<b>Komponente:</b>	2.
<b>Qualifikationsziele:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erkennen geistesgeschichtliche Entwicklungslinien</li> <li>• deuten geistesgeschichtliche Rezeptionsprozesse</li> <li>• gewichten geistesgeschichtlich signifikante Schlüsseltexte</li> <li>• kontextualisieren theologisch relevante Positionen in der Geistesgeschichte</li> </ul>
<b>Dozent:</b>	Prof. Dr. Günes
<b>Ort:</b>	15/114
<b>Zeiten:</b>	Montag, 10:00 – 12:00 Uhr
<b>Format:</b>	Präsenz/Hybrid
<b>Anforderungen:</b>	Anforderungen ergeben sich aus den Inhalten der Vorlesung
<b>Leistungsnachweis:</b>	Kurzreferat
<b>Prüfungsleistung:</b>	Klausur, HA, Ausarbeitung + Referat oder mündliche Prüfung
<b>Sonstiges:</b>	Gruppe A&B

Nr.	Datum	Thema/ Inhalt	Literatur/ Anmerkungen/ Ziele
1.	28.10.2024	Einführung: Philosophie, Theologie und Mystik	Anawati - Einführung: Philosophie, Theologie und Mystik (1/2; StudIP)
2.	04.11.2024	Einführung: Philosophie, Theologie und Mystik	Anawati - Einführung: Philosophie, Theologie und Mystik (2/2; StudIP)
3.	11.11.2024	Einführung: Philosophie, Theologie und Mystik	
4.	18.11.2024	Einleitung in die Wissenschaft der Glaubenslehre – Al-Muqaddimāt as-sanūsiyya	Al-Muqaddimāt as-sanūsiyya (Reader S. 2-7)
5.	25.11.2024	Urteile und Relationen (Logik)	Scheich Nūḥ al-Quḍā - al-aḥkām al-‘aqliyya - al-muḥtaṣar al-mufīd (5 Seiten inkl. Übersetzung)
6.	02.12.2024	Gottesbeweise (iṭbāt al-wāğib) – (Šarḥ) Umm al-barāhīn	Hausaufgaben: Gottesbeweise (iṭbāt al-wāğib) – (Šarḥ) Umm al-barāhīn (Reader

			S. 19-24)
7.	09.12.2024	Gottesbeweise (iṭbāt al-wāğib) – (Šarḥ) Umm al- barāhīn	Caitlyn Olson - Beyond the Avicennian Turn - The Creeds of Muḥammad b. Yūsuf al- Sanūsī (d. 895/1490) (40 Seiten)
8.	16.12.24	Die Kalāmwissenschaft (Forschungsgegenstand, Erkenntnistheorie, Logiken, Einflüsse u. dgl.)	Richard M. Frank - The Science of Kalām (31 Seiten)
9.	06.01.2025	Die Kalāmwissenschaft (Forschungsgegenstand, Erkenntnistheorie, Logiken, Einflüsse u. dgl.)	Ayman Shihadeh - From al- Ghazālī to al-Rāzī 6th12th Century Developments in Muslim Philosophical Theology (39 Seiten)
10.	13.01.25	Schicksal (qadar) und die Freiheit des Menschen - Šarḥ muḥtaṣar al-‘aqā’id li‘d- Dāğistānī	ad-Dāğistānī - Šarḥ muḥtaṣar al-‘aqā’id [Schicksal (qadar) und die Freiheit des Menschen] (Reader S. 28-34)
11.	20.01.25	Anthropomorphismus (tašbīh) und mehrdeutige Texte (mutašābihāt) - Ilğām al-‘awām ‘an ‘ilm al- kalām	al-Ġazālī - Ilğām al-‘awām ‘an ‘ilm al-kalām [Anthropomorphismus (tašbīh) und mehrdeutige Texte (mutašābihāt)] (Reader S. 34-43)
12.	27.01.25	Läuterung der Seele (tazkiya an-nafs) – Zusammenfassung von Iḥyā’ ‘ulūm ad-dīn	Läuterung der Seele (tazkiya an-nafs) – Zusammenfassung von Iḥyā’ ‘ulūm ad-dīn (Reader S. 52-57)
13.	03.02.25	Der Anfang des spirituellen Weges (sulūk) - Risāla almuḍākara	Imām al-Ḥaddād - Risāla al- muḍākara [Der Anfang des spirituellen Weges (sulūk)]
14.	10.02.25	Die Verhaltensregeln (ādāb) des Gottessuchers (murīd) – Regeln des Gedenkens (ḍikr)	aš-Ša’rānī – al-Anwār al- qudsiyya [Die Verhaltensregeln (ādāb) des Gottessuchers (murīd) – Regeln des Gedenkens (ḍikr)]

## IT-MM\_NE, IT-MM\_NEa Masterhauptmodul 5: Islamische Normenlehre und Ethik im Kontext

- Inhalt:**
- Synopse von islamischer Normenlehre und Ethik in den Bereichen Gesellschaft, Umwelt, Lebenswissenschaften, Medizin, Beruf, Wirtschaft und Finanzwesen
  - Dynamik der islamischen Normenlehre in werteppluralen Gesellschaften
- kontextbedingte Fragestellungen in der Theorie der islamischen Normenlehre

<b>Komponente:</b>	2.
<b>Qualifikationsziele:</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• setzen islamische Normenlehre und Ethik zu einander in Bezug</li> <li>• identifizieren Aussagen der Fatwa-Literatur zu ethischen Fragestellungen</li> <li>• untersuchen normative Positionen in werteppluralen Kontexten gewichten auf Basis der Binnenpluralität der islamischen normativen Schultraditionen begründete Positionen zu aktuellen Fragestellungen</li> </ul>
<b>Dozent:</b>	Dr. Mahmoud Haggag
<b>Ort:</b>	15/114
<b>Zeiten:</b>	Dienstag, 16:00 – 18:00 Uhr
<b>Format:</b>	Hybrid
<b>Prüfungsleistung:</b>	Klausur/ Referat mit schriftlicher Ausarbeitung
<b>Studienleistung:</b>	Kurze Referate (ca. 10 Minuten)

Nr.	Datum	Thema	Anmerkungen/ Ziele
1.	29.10.2024	Einführung in das Seminar und Klärung allgemeiner Fragen zum Seminarablauf Wiederholung des Inhaltes der ersten Komponente – Normenlehre und Ethik	Einführung und Organisation
2.	05.11.2024	Fatwa als Genre der islamischen Normenlehre und Abgrenzung der Fatwa von anderen rechtlichen Genres	Genese der Fatwa-Lehre
3.	12.11.2024	Fatwa im Koran und in der Sunna – Darstellung und Analyse I.	---
4.	19.11.2024	Fatwa im Koran und in der Sunna – Darstellung und Analyse II.	
5.	26.11.2024	Geschichtliche Entwicklung der Fatwa nach der Prophetenzeit und in den Rechtsschulen	
6.	03.12.2024	Verhaltensregeln des <i>muftī</i> und <i>mustaftī</i> Lektüre aus dem ersten Werk <i>Adāb al-fatwā</i> des Imam an-Nawawī	
7.	10.12.2024	Grundregeln für den <i>muftī</i> im Minderheitsrecht ( <i>fiqh al-aqalliyāt</i> ) I.	
8.	17.12.2024	Grundregeln für den <i>muftī</i> im Minderheitsrecht ( <i>fiqh al-aqalliyāt</i> ) II.	

9.	07.01.2025	Gemeinsame Diskussion und Reflexion über Fatwa im Zeitalter der Digitalisierung Konzept des Kollektiven iğtihād (iğtihād ġamā'ī)	
10.	14.01.2025	Das Fatwa-Bild im Internet und sozialen Medien: Analytisch-kritische Betrachtung und gemeinsame Diskussion mit konkreten Beispielen	
11.	21.01.2025	<i>Fiqh an-nawāzil</i> und <i>maqāṣid</i> -Konzepte versus Fatwa-Erteilung	
12.	28.01.2025	Aktuelle Reformdiskurse zum <i>fiqh</i> und <i>uṣūl</i>	
13.	4.01.2025	Abschließende Diskussion und Reflexion über den Seminarinhalt	
14.	11.01.2025	<i>Klausur</i>	

## IT-MM\_SW, IT-MM\_SWa - Masterhauptmodul 7 – Muslimische Seelsorge, muslimische Wohlfahrt und Religionspsychologie

**Inhalt:** Das Seminar bietet Einblicke in die Geschichte der Wohlfahrtspflege in Deutschland. Der historische Bogen, der hierbei gespannt wird, reicht vom Kaiserreich bis zur Gegenwart. Darüber hinaus wird in das Thema muslimische Wohlfahrtspflege eingeführt. Hierzu zählen auch Exkurse zu relevanten Islamthemen (verschiedene Denominationen in Deutschland, Organisationen usw.).

<b>Anmerkung:</b>	<b>Zusammengelegt mit dem Modul IT-SAM_M1 2. Komp. Verbände und Organisationen</b>
<b>Komponente:</b>	2
<b>Qualifikationsziele:</b>	s. Modulhandbuch
<b>Dozent:</b>	Dr. Esnaf Begić, Prof. Dr. Michael Kiefer
<b>Ort:</b>	15/134
<b>Zeiten:</b>	Dienstag, 14:00 – 16:00 Uhr
<b>Format:</b>	Präsenz (dringend erwünscht); Hybrid (möglich)
<b>Anforderungen:</b>	s. Modulhandbuch
<b>Prüfungsleistung:</b>	Hausarbeit
<b>Sonstiges:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eine regelmäßige Teilnahme wird vorausgesetzt für die Erbringung der PL</li> <li>- Anmeldefrist für die Prüfungen beachten (grundsätzlich vom 15.12. bis 15.01.)</li> <li>- Anmeldefrist für die Prüfungen gilt auch für die Erbringung der Studienleistung</li> <li>- Die Voraussetzung für die Erbringung der PL ist der Abschluss des Moduls IT-MM_KI</li> </ul>

Nr.	Datum	Thema/ Inhalt	Literatur/ Anmerkungen/ Ziele
1.	29.10.2024	Einführung – Barmherzigkeit und Wohlfahrt – Wer hat es erfunden?	Assmann, Aleida: Menschenrechte und Menschenpflichten, Wien 2018
2.	05.11.2024	Muslimische Wohlfahrtspflege – Ein Überblick	Ceylan, Rauf; Kiefer, Michael: Muslimische Wohlfahrtspflege in Deutschland, unter: <a href="https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-3-658-10583-9.pdf">https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-3-658-10583-9.pdf</a>
3.	12.11.2024	Islam in Deutschland	
4.	19.11.2024	Handlungsfelder der Wohlfahrtspflege	Ceylan, Rauf; Kiefer, Michael: Muslimische Wohlfahrtspflege in Deutschland, unter: <a href="https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-3-658-10583-9.pdf">https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-3-658-10583-9.pdf</a>
5.	26.11.2024	Wohlfahrtspflege Staat und Zivilgesellschaft	Klie, Thomas: Zivilgesellschaft – mehr als dritter Sektor, unter: <a href="https://www.zze-freiburg.de/assets/pdf/Unser-Verstaendnis-von-Zivilgesellschaft-zze.pdf">https://www.zze-freiburg.de/assets/pdf/Unser-Verstaendnis-von-Zivilgesellschaft-zze.pdf</a>
6.	03.12.2024	Wohlfahrtspflege in Deutschland – Ein Überblick	Ceylan, Rauf; Kiefer, Michael: Muslimische Wohlfahrtspflege in Deutschland, unter: <a href="https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-3-658-10583-9.pdf">https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-3-658-10583-9.pdf</a>

7.	10.12.2024	Geschichte der Wohlfahrtspflege in Deutschland Teil 1	Boeßenecker, Karl-Heinz; Vilain, Michael: Spitzenverbände der Freien Wohlfahrtspflege, 2. Auflage, Beltz-Juventa 2013
8.	17.12.2024	Geschichte der Wohlfahrtspflege in Deutschland Teil 2	Ebd.
9.	07.01.2025	Muslimische Gemeinden und Wohlfahrtspflege	Schmid, Hans-Jörg: Von der Selbsthilfe zur Freien Wohlfahrtspflege. Potentiale muslimischer Akteure für das Zusammenleben in einer pluralen Gesellschaft, JCSW 58 (2017), S. 189 – 210 (auch online)
10.	14.01.2025	Anforderungen an muslimische Organisationen	Kiefer, Michael: Wirklichkeitskonstruktionen in der postmigrantischen Gesellschaft und das Problem der Viabilität in der Sozialen Arbeit, unter: <a href="https://journals.ub.uni-osnabrueck.de/index.php/perspektiven/article/view/137">https://journals.ub.uni-osnabrueck.de/index.php/perspektiven/article/view/137</a>
11.	21.01.2025	Neue muslimische Organisationen in den Handlungsfeldern der Wohlfahrtspflege	Gunia, Ismail et al.: Das Projekt „Dialog- und Lernplattform zur Unterstützung und Stärkung muslimischer und alevitischer Sozialarbeit vor Ort“, unter: <a href="https://journals.ub.uni-osnabrueck.de/index.php/perspektiven/article/view/138">https://journals.ub.uni-osnabrueck.de/index.php/perspektiven/article/view/138</a>
12.	28.01.2025	Die Kommune als Handlungsraum für muslimische Organisationen	Charchira, Samy: Zum Status quo muslimischer Wohlfahrtspflege in Deutschland und den Gründungsprozessen muslimischer Wohlfahrtsverbände, unter: <a href="https://journals.ub.uni-osnabrueck.de/index.php/perspektiven/article/view/139">https://journals.ub.uni-osnabrueck.de/index.php/perspektiven/article/view/139</a>
13.	04.02.2025	Der Aufbau eines Trägers – Herausforderungen und Hindernisse	Ceylan,Rauf; Kiefer, Michael: Muslimische Wohlfahrtspflege in Deutschland, unter: <a href="https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-3-658-10583-9.pdf">https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-3-658-10583-9.pdf</a>
14.	11.02.2025	Reflektion und Fazit	

## IT-MM\_DM, IT -MM\_DMa Masterhauptmodul 4: Islamische Dogmatik

<b>Inhalt:</b>	Zentrale Werke des Islamischen Dogmatik Hermeneutische Zugänge zu den Texten islamischer Dogmatik Vertiefung zentraler Themen
<b>Komponente:</b>	2.
<b>Dozent:</b>	Prof. Merdan Günes
<b>Ort:</b>	15/114
<b>Zeiten:</b>	Montag, 14:00 – 16:00 Uhr
<b>Format:</b>	Hybrid
<b>Voraussetzung:</b>	IT-MM_KI
<b>Prüfungsleistung:</b>	Klausur/Hausarbeit (12-15 Seiten)/Referat mit Ausarbeitung (5-10 Seiten)/mündliche Prüfung

Nr.	Datum	Thema/ Inhalt	Literatur/ Anmerkungen/ Ziele
1.	28.10.2024	Einführung zu al-Ġazālī und sein al-Iqtīṣād	Günes, Merdan, Al- Ġazālī und der Sufismus, 2011 Wiesbaden.
2.	04.11.2024	Erste und zweite Vorbemerkung	Al-Ġazālī, Abū Ḥāmid, <i>al-Iqtīṣād fī al-l'ṭiqād</i> , Dchidda 2019. S. 102 - 111
3.	11.11.2024	Dritte und vierte Vorbemerkung	S. 112 - 126
4.	18.11.2024	Erster Pol: erste Behauptung	S 127 - 142
5.	25.11.2024	Erster Pol: zweite, dritte und vierte Behauptung	S. 143 – 150
6.	02.12.2024	Erster Pol: fünfte, sechste und siebte Behauptung	S. 151 - 167
7.	09.12.2024	Erster Pol: achte und neunte Behauptung	S. 168 –187
8.	16.12.2024	Erster Pol: neunte und zehnte Behauptung	S. 187 – 203
9.	06.01.2025	Zweiter Pol: erster Abschnitt (qudra)	S. 203 - 225
10.	13.01.2025	Zweiter Pol: erster Abschnitt (‘ilm, ḥayāt und irāda)	S. 227 - 239
11.	20.01.2025	Zweiter Pol: erster Abschnitt (sam‘, baṣar und kalām)	S. 240 - 266
12.	27.01.2025	Zweiter Pol: zweiter Abschnitt	S. 266 - 295
13.	03.02.2025	Dritter Pol: Taten Allahs, erste und zweiter Behauptung	S. 299 - 324
14.	10.02.2025	Dritter Pol: dritte, vierte, fünfte und sechste Behauptung	S. 327 - 352

## IT-MM\_GP - Masterhauptmodul 8 - Muslimische Gemeinden und Gemeindepädagogik

**Komponente:** 1

<b>Qualifikationsziele:</b>	Im Rahmen dieser Veranstaltung sollen Aspekte muslimischen Gemeindelebens insbesondere in den Moscheen und das Berufsfeld des Imam vorgestellt und eruiert werden. Gleichzeitig werden pädagogische Konzepte praxisnah rezipiert und erschlossen. Ein Schwerpunkt liegt hierbei der Vielfalt muslimischer Gemeinden und ihrer Strukturen.
<b>DozentIn:</b>	Prof. Dr. Bülent Ucar
<b>Ort:</b>	15/114
<b>Zeiten:</b>	Donnerstag, 12:00 – 14:00 Uhr
<b>Format:</b>	Hybrid
<b>Studienleistung:</b>	Ein Studiennachweis gemäß § 11 APO

Nr.	Datum	Thema	Literatur / Vorlesung
1.	07.11.2024	Einführung und Themenvergabe	
2.	14.11.2024	Islamisches Gemeindeleben	BAMF-Studie 2012 und 2020
3.	21.11.2024	Transformationsprozesse in den Moscheegemeinden	Imame und Frauen in Moscheen (125-138)
4.	28.11.2024	Inner- und intrainislamischer Dialog in Moscheegemeinden	Imame und Frauen in Moscheen (79-90)
5.	05.12.2024	Anforderungen der islamischen Fiqh-Lehre in Bezug auf die Ausbildung der Imame und die Bedeutung dieser Ausbildung	Imame und Frauen in Moscheen (39-50)
6.	12.12.2024	Was gehört zum Aufgabengebiet eines Imams?	Imame und Frauen in Moscheen (51-60)
7.	19.12.2024	Koran, Prophet und adab – Historische Grundlagen der islamischen Bildungs- und Erziehungslehre	Imame und Frauen in Moscheen (139-154)
8.	09.01.2025	Gängige Erwartungen und Erziehungsvorstellungen der Muslime: was die Zufriedenheit verbirgt?	Imame und Frauen in Moscheen ???
9.	16.01.2025	Klassische religiöse Erziehung oder kindergerechter Zugang in den Moscheegemeinden?	Imame und Frauen in Moscheen (197-208)

10.	23.01.2025	Nur Reflektieren und Hinterfragen? Zur Bedeutung von Gebet und Spiritualität	Islamischer Religionsunterricht in Deutschland (259-268)
11.	30.01.2025	Methodenvielfalt: Memorieren, Rezitieren, kritisch Reflektieren	Islamischer Religionsunterricht in Deutschland (269-288)
12.	06.02.2025	Zwischen Tradition und Innovation: Nur Memorieren und Rezitieren? Zur Bedeutung des Analysierens und Reflektierens	Islamischer Religionsunterricht in Deutschland (249-258)
13.	13.02.2025	Chancen muslimischer Jugendarbeit gegen Radikalisierung	Imame und Frauen in Moscheen (171-190)

Weiterführende Literatur:

<https://studip.uni-osnabrueck.de/dispatch.php/course/files/index/9fdc53ba626933fb1451a2d260bfd279?cid=334c6fd7fad71198cb560b2a563381a2>

## IT-MM\_FG, IT-MM\_FDHR Mastermodul Fachdidaktik

<b>Komponente:</b>	1. und 2. Komponente
<b>Qualifikationsziele:</b>	Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>- arbeiten grundlegende Kenntnisse über die Fachdidaktik in der Primarstufe / Sekundarstufe heraus</li> <li>- setzen sich mit Gegenstandsbereichen der Religionsdidaktik in der Primarstufe / Sekundarstufe auseinander</li> <li>- erörtern anhand religionsdidaktischer Theorien lernwirksame Methoden der Unterrichtsgestaltung</li> <li>- planen exemplarisch Unterricht im Kontext von Differenzierung und Förderung</li> <li>- setzen sich mit religiöser und weltanschaulicher Differenz (Pluralität) im Religionsunterricht auseinander</li> <li>- prüfen und beurteilen den Umgang mit Medien im IRU</li> <li>- analysieren verschiedene (Präsentations)-formen von Religion</li> </ul>
<b>DozentIn:</b>	Prof. Dr. Annett Abdel-Rahman
<b>Ort:</b>	11/115
<b>Zeiten:</b>	Donnerstag, 10:00 - 14:00
<b>Format:</b>	Präsenz-Sitzungen ohne Video-Aufzeichnung [präsenz]
<b>Anforderungen:</b>	Das Seminar richtet sich an Studierende für das LA an Grund-, sowie Haupt- und Realschulen islamische Religion.
<b>Prüfungsleistung:</b>	Referat mit Ausarbeitung
<b>Studienleistung:</b>	Anfertigen eines Portfolios

Nr./ KW	Datum	Thema/ Inhalt	Literatur/ Anmerkungen/ Ziele
1/45	07.11.2024	<b><u>Subjekte religiösen Lernens I</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muslimische Schülerinnen und Schüler (SuS) und ihre Lebenswelten,</li> <li>- Religiöses Lernen am Lernort Schule</li> <li>- Gottesvorstellungen muslimischer SuS</li> <li>- Religiöse Entwicklung</li> </ul>	<i>Sie entwickeln ein Verständnis für die Lebenswelten muslimischer SuS als Referenzrahmen für den IRU am Lernort Schule. Sie setzen sich mit den Grundlagen religiöser Entwicklung und den Gottesvorstellungen von SuS auseinander.</i>
2/46	14.11.2024	<b><u>Subjekte religiösen Lernens II</u></b>	
3/47	21.11.2024	<b><u>Religionsdidaktische Konzepte I</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Korrelationsdidaktik,</li> <li>- Kompetenzorientierung und Religiöse Kompetenz,</li> <li>- Performativer RU</li> </ul>	<i>Sie arbeiten das Grundverständnis didaktischer Konzepte heraus und analysieren sie im Hinblick auf ihre Eignung bzw. Anwendung für den IRU.</i>
4/48	28.11.2024	<b><u>Religionsdidaktische Konzepte II</u></b>	
5/49	05.12.2024	<b><u>Religionsdidaktische Prinzipien I</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Multiperspektivität,</li> </ul>	<i>Sie setzen sich mit verschiedenen didaktischen</i>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschlechtergerechtes Lernen,</li> <li>- Ästhetisches Lernen,</li> <li>- Biografisches Lernen,</li> <li>- Ethisches Lernen</li> <li>- Spirituelles Lernen</li> </ul>	<i>Prinzipien der Gestaltung des IRU auseinander und ermitteln deren Nutzen/Perspektive für Lernprozesse im IRU.</i>
6/50	12.12.2024	<b><u>Religionsdidaktische Prinzipien II</u></b>	
7/51	19.12.2024	<b><u>Religionsdidaktische Prinzipien III</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Prinzipien Reflexion und Verantwortung im IRU</li> <li>- Formen interreligiösen Lernens (Begegnungslernen, Komparatives Lernen)</li> </ul>	<i>Sie erörtern die beiden Prinzipien Reflexion und Verantwortung als Referenzen für Planung und Durchführung des IRU. Sie untersuchen Formen interreligiösen Lernens und beziehen diese auf zukünftige mögliche Kooperationen im Kontext Schule.</i>
8/02	09.01.2025	<b><u>Inhaltsbereiche im IRU I</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mensch und Allah</li> <li>- Umgang mit dem Koran,</li> <li>- Sira (Muhammad, Hadithe),</li> <li>- Religiöse Normen,</li> <li>- Geschichte,</li> <li>- Gesellschaft</li> </ul>	<i>Sie analysieren und prüfen im Hinblick auf den Bildungsauftrag des Faches IRU, der Lebenswelt muslimischer SuS, sowie gesellschaftlicher Bezüge inhaltliche Schwerpunkte für den Unterricht. Sie setzen sich mit der Didaktisierung dieser Inhaltsbereiche auseinander.</i>
9/03	16.01.2025	<b><u>Inhaltsbereiche im IRU II</u></b>	
10/04	23.01.2025	<b><u>Religionsunterricht reflektieren</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Was ist guter Religionsunterricht?</li> <li>- Rolle und Habitus der Religionslehrkräfte</li> </ul>	<i>Sie beurteilen und entwickeln Kriterien für „guten RU“. Sie analysieren Referenzrahmen für professionelles Lehrerhandeln.</i>
11/05	30.01.2025	<b><u>Religionsunterricht planen I:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kriterien und Rahmenbedingungen von Unterrichtsplanungen</li> <li>- Theorie der Elementarisierung,</li> <li>- Religionsdidaktische Zugänge/Methoden</li> <li>- Anforderungssituationen im IRU,</li> <li>- Aviva-Modell inhaltlich umsetzen</li> </ul>	<i>Sie arbeiten Grundlagen und Theoriemodelle für die Planung von Unterricht heraus und beziehen dies exemplarisch auf die kriteriengeleitete Planung und Evaluation einer Unterrichtssequenz/-stunde.</i>

12/06	06.02.2025	<b><u>Religionsunterricht planen II</u></b>	
13/07	13.02.2025	<b><u>Religionsunterricht planen III</u></b> <b>Auswertung Seminar /Ausblick</b> <b>Referendariat</b>	<i>Sie reflektieren ihren Lernzuwachs und Lernbedarf durch das Seminar.</i>

## IT-MK – Masterkolloquium

**Komponente:** 1

<b>Qualifikationsziele:</b>	Im Rahmen dieses Masterkolloquiums sollen wesentliche Fragen der Islamischen Theologie und Religionspädagogik im akademischen Feld diskursiv und interreligiös diskutiert und erschlossen werden. Neben grundsätzlichen konzeptionellen Theorieerschließungen im Kontext der Theologie werden konkrete Schritte der Erarbeitung einer Abschlussarbeit aus der allgemeinen Wissenschaftsliteratur extrahiert.
<b>Dozent:</b>	Prof. Dr. Bülent Ucar
<b>Ort:</b>	01/106
<b>Zeiten:</b>	Dienstag, 12:00 – 14:00 Uhr
<b>Format:</b>	Hybrid
<b>Studienleistung:</b>	Ein Studiennachweis gemäß § 11 APO

Nr.	Datum	Thema	Literatur /Anmerkung / Vorlesung
1.	29.10.2024	Einführung	
2.	05.11.2024	Was ist Islamische Theologie? I	Skript Bülent Ucar
3.	12.11.2024	Was ist Islamische Theologie? II	Jens Bakker: „Normative Grundstrukturen der Theologie des sunnitischen Islam im 12./18. Jahrhundert“, (= Bonner Islamstudien; 23), Berlin: EB-Verlag 2012.
4.	19.11.2024	Islamische Theologie in Deutschland	Jan Felix Engelhardt: „Islamische Theologie im deutschen Wissenschaftssystem. Ausdifferenzierung und Selbstkonzeption einer neu etablierten Wissenschaftsdisziplin.“ Wiesbaden: Springer VS 2017. Ali-Özgür Özdil: „Islamische Theologie und Religionspädagogik in Europa“ (Diss.) Kohlhammer Verlag, Stuttgart 2011. Bülent Ucar: „Imamausbildung in Deutschland. Islamische Theologie im europäischen Kontext“ Göttingen 2010.
5.	26.11.2024	Was ist Wissenschaft? Wissenschaftstheorie/-geschichte Teil I	Was ist Wissenschaft? Wissenschaftsgeschichte und -theorie? Ist die Theologie eine Wissenschaft? Teil I Alan Chalmers. Wege der Wissenschaft. Wiesbaden 2006. Walter Kern, Hermann Pottmeyer, Max Seckler (Hg.): Handbuch der Fundamentaltheologie (4 Bände), Tübingen 2000.
6.	03.12.2024	Was ist Wissenschaft? Wissenschaftstheorie/-geschichte Teil II	Alan Chalmers. Wege der Wissenschaft. Wiesbaden 2006. Walter Kern, Hermann Pottmeyer, Max Seckler (Hg.): Handbuch der Fundamentaltheologie (4 Bände), Tübingen 2000
7.	10.12.2024	Was bedeutet wiss. Arbeiten in der Theologie?	Manuel Theisen. Wissenschaftliches Arbeiten. Vahlen 2011 Albert Rafael. Theologie studieren. Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten. Freiburg 2008

8.	17.12.2024	Sozialwissenschaftliche Methoden versus theologische Methoden?	Zekeriya Sejdini/Jonas Kolb. Forschen und wissenschaftliches Arbeiten der Islamischen Theologie. Stuttgart 2023
			Andreas Diekmann. Empirische Sozialforschung. Hamburg 2016
9.	07.01.2025	Präsentation und Diskussion von Abschlussarbeiten	
10.	14.01.2025	Präsentation und Diskussion von Abschlussarbeiten	
11.	21.01.2025	Präsentation und Diskussion von Abschlussarbeiten	
12.	28.01.2025	Präsentation und Diskussion von Abschlussarbeiten	
13.	04.02.2025	Präsentation und Diskussion von Abschlussarbeiten	
14.	11.02.2025	Zusammenfassung und Ausblick	

# IT-BFP – Vorbereitungsseminar; Schulisches Basisfachpraktikum Islamische Religion

**Komponente:** 1.

<b>Qualifikationsziele:</b>	
<b>Dozent:</b>	Prof. Dr. Annett Abdel-Rahman
<b>Zeiten/ Termine:</b>	<b>Das Seminar wird als Blockseminar angeboten, der Termin findet nach gemeinsamer Absprache statt.</b>
<b>Format:</b>	Präsenz
<b>Anforderungen:</b>	Die Prüfungsanforderungen ergeben sich aus den Inhalten und Zielen.

Uhrzeit	Thema
<b>Termin</b>	
<b>folgt</b>	

## IT-PB\_AF Projektband I – Aktionsforschung Vorbereitung, Digitales Lernen im islamischen Religionsunterricht

**Komponente:** 1.

<b>Qualifikationsziele:</b>	
<b>Dozent:</b>	Yilmaz Gümüs
<b>Ort:</b>	22/104
<b>Zeiten:</b>	10:00 – 18:00 Uhr (3x Samstag)
<b>Format:</b>	
<b>Leistungsnachweis:</b>	
<b>Prüfungsleistung:</b>	Klausur

Nr.	Datum	Thema/Inhalt	Anmerkungen/ Ziele
1.	23.11.2024	folgt	
2.	14.12.2024		
3.	25.01.2025		

## Projektband III - Nachbereitung: Digitales Lernen im islamischen Religionsunterricht

<b>Komponente:</b>	Teil 3 (Projektband)
<b>Qualifikationsziele:</b>	Abschluss des eigenen Forschungsprojekts
<b>DozentIn:</b>	Dr. Jörg Ballnus
<b>Ort:</b>	wird später bekanntgegeben!
<b>Zeiten:</b>	Donnerstag, 14:15 – 15:45 Uhr
<b>Format:</b>	hybrid* ggf. digital
<b>Leistungsnachweis:</b>	Prüfungsleistung
<b>Prüfungsleistung:</b>	Forschungsbericht
<b>Studienleistung:</b>	regelmäßige Teilnahme, Entwicklung von Elementen für das Forschungsprojekt

Im Auswertungsseminar werden die Forschungsschritte, Teilergebnisse und das Endresultat zu einer geeigneten Präsentation und schriftlichen Fixierung in Form eines Forschungsberichts (wiss. Artikel) vereint.

Nr.	Datum	Thema/Inhalt	Anmerkungen/ Ziele
1.	07.11.2024	<b>Stand der Dinge und Perspektiven Arbeitsplan für das Semester entwerfen</b>	<i>Transparenz über Bewertung herstellen, Transkription</i>
2.	14.11.2024	<b>Transkription</b>	<i>letzte Fragen wegen Transkription klären, Planung</i>
3.	21.11.2024	<b>Auswertungsmethoden kennenlernen und in der Eignung gewichten</b>	<i>Auswertungsmethoden kennenlernen und für die eigene Fragestellung auswählen</i>
4.	28.11.2024	<b>Einstieg Qualitative Inhaltsanalyse</b>	<i>Information</i>
5.	05.12.2024	<b>Qualitative Inhaltsanalyse (QIA)</b>	<i>Information</i>
6.	12.12.2024	<b>Erarbeitung der drei Grundformen der QIA</b>	<i>Information</i>
7.	19.12.2024	<b>Beispiele, Bestimmung des Ausgangsmaterials</b>	<i>Anwendung</i>
8.	09.01.2025	<b>Paraphrasen, Kategorien (deduktiv/induktiv)</b>	<i>Information</i>
9.	16.01.2025	Digitale Aufbereitung: MAXQDA, F4	<i>Information</i>
10.	23.01.2025	<b>Forschungswerkstatt I</b>	<i>Austausch</i>
11.	30.01.2025	<b>Forschungswerkstatt II</b>	<i>Austausch</i>
12.	06.02.2025	<b>Klärung letzter Fragen</b>	<i>Austausch</i>
13.	13.02.2025	Präsentation der Forschungsberichte I	<i>Präsentation</i>
14.	13.02.2025	Präsentation der Forschungsberichte II	<i>Präsentation</i>

**Abgabe des Forschungsberichts: 31.03.2025 (Umfang 10 Seiten, Anhang: Transkription, Weg zu den Kategorien usw.)**

**Präsentation des Forschungsberichts: 20 Minuten plus 15 Minuten Besprechung im Plenum**  
Weiterführende Literatur finden Sie in der StudIP Veranstaltung.

## GHR 300 Vorbereitungsseminar des Praxisblocks—Islamische Religion

<b>Komponente:</b>	Teil 1 (GHR 300)
<b>Qualifikationsziele:</b>	Anbahnung von Kompetenzen in der Unterrichtsplanung
<b>DozentIn:</b>	FD: Dr. Jörg Ballnus, LiP: M.A. Furkan Polat
<b>Ort:</b>	15/133
<b>Zeiten:</b>	Mittwoch, 14:15 – 15:45 Uhr
<b>Format:</b>	Präsenzveranstaltung (Anwesenheitspflicht)
<b>Leistungsnachweis:</b>	Prüfungsleistung
<b>Prüfungsleistung:</b>	Abgabe eines großen Unterrichtsentwurfs
<b>Studienleistung:</b>	regelmäßige Teilnahme, Abgabe von drei Elementen eines Unterrichtsentwurfs

Der islamische Religionsunterricht nimmt in Niedersachsen nun langsam Gestalt an. Studierende werden durch diese Veranstaltung auf ihre ersten „Schritte“ am Lernort Schule vorbereitet. Doch wie lassen sich diese Schritte vorbereiten? Eigene Religiosität und die Perspektive der Schülerinnen und Schüler wollen aufeinander abgestimmt sein. Wie kann die eigene Religion Lernprozesse bei Schülerinnen und Schüler auslösen? Wie kann das Fach „Reli“ spannende Bezüge zu ihren Lebenswelten herstellen. Hierfür bedarf es einer grundlegenden Einübung in das Planen von Religionsunterricht. Anforderungssituationen und der Kompetenzbegriff helfen bei dieser Vorbereitung auf die kommende Praxis. Am Ende dieser Lehrveranstaltung zeigen die Studierenden ihre Fähigkeit, Religionsunterricht zu planen in einem ausführlichen Unterrichtsentwurf, der die Prüfungsleistung darstellt.

Nr.	Datum	Thema/ Inhalt	Anmerkungen/ Ziele
1.	30.10.2024	Kennenlernen, Seminarinhalte und Leistungsanforderungen Kerncurricula (Bildungsbeitrag des Faches Islamische Religion)	Einstieg Hinführung
2.	06.11.2024	Arbeiten mit den Kerncurricula für Sek. I & II (inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen, Operatoren)	Einstieg Hinführung
3.	13.11.2024	Elementarisierung (5 Schritte)	Einstieg Hinführung
4.	20.11.2024	Sachanalyse	Elementare Wahrheiten
5.	27.11.2024	Lerngruppenbeschreibung (Modelle: Oser, Gmünder, Fowler, Streib)	Elementare Erfahrungen
6.	04.12.2024	Konzepte der islamischen Religionsdidaktik	Elementare Zugänge
7.	11.12.2024	Katechese vs. Kompetenzorientierung	Elementare Zugänge
8.	18.12.2024	Didaktische Analyse	Elementare Wahrheiten

9.	08.01.2025	Anforderungssituation, Phasierung des Unterrichts	Elementare Wahrheiten
10.	15.01.2025	Verlaufsplan (AVIVA-Modell)	Elementare Wahrheiten
11.	22.01.2025	Methoden und Sozialformen	Elementare Lernwege
12.	29.01.2025	Methodische Überlegungen	Elementare Lernwege
13.	05.02.2025	Unterrichtsmaterialien / digitales Lernen	Elementare Lernwege
14.	12.02.2025	Lehrer*innenprofessionalität Alltag in der Schule Unterrichtsbesuche und Nachbesprechung	Abschluss

Literaturliste:

<https://acrobat.adobe.com/link/review?uri=urn:aaid:scds:US:12fd0844-c79f-4e0f-a758-ff6683b014db>